درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

بسمه تعالی

نام و نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۱۰/۰۰.
کلاس/پایه: دوازدهم انسانی	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان نور	زمان: ۶۰ دقیقه
نام درس: عربی و زبان قرآن(۳)	دبیرستان نمونه دولتی شیخ فضل الله نوری	تعداد صفحات : ۳ صفحه

ردیف	سوالات صفحه اول	بارم
۱	**تَرجِمِ الکلمات الّتی تَحتَها خَطٌ.** ۱. یَغرِسُ فَسیلَ **جَوزٍ** . ۲. یُصادُ الحَوتُ لاِستِخراج **الزَّیتِ** من کَبِدِهِ . ۳. نَعوذُ بِاللّهِ مِن **سُبات** العَقلِ. ۴. وَ فیکَ **انطَوَی** العالَمُ الاَکبَر .	۱
۲	**اکْتُبْ فِی الْفَراغِ الْکَلمَتَینِ الْمُتَرادِفتَینِ وَ الْکَلمتَینِ المُتضادَّتَینِ :(کلِمتانِ زائدتانِ)** **اِستَطاعَ / خَیَّرَ / سَهَّل / أعطی / صَعَّبَ / قَدَّرَ** الف .....=..... ب.....≠.....	۰/۵
۳	**عَیِّن الکَلِمَه الْغَریبَه فی المَعْنی:** اللَّحم ☐ العَظم ☐ اَلجِلد ☐ اَلنَّفَق ☐	۰/۲۵
۴	**أکْتُبْ جمعاً لِلکَلِمَه الّتی تَحتَها خطٌ :** شاهَدَ یوماً فَلاحاً **عَجوزاً**	۰/۲۵
۵	**تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالیَهَ إلی الْفارسیّهِ :** ۱. أیُّهَا الفاخِرُ جَهلاً بالنَّسَبْ إنَّمَا الناسُ لِأمٍ و لِأبْ . ۰/۵ ۲. أقبَلَ علی شِرائهِ رُوَساءُ شَرِکاتِ الْبِناءِ و الْمَناجِمِ . ۰/۷۵ ۳. وَلاتَهِنوا و لاتَحزَنوا و أنتُمُ الأعلَونَ . ۰/۷۵ ۴. إنَّ دُنیاکُم عِندی لَأهوَنُ مِن وَرَقَهٍ فی فَمِ جَرادةٍ تَقْضَمُها . ۱ ۵. لَوْ کُنتَ فِظّاً غَلیظَ القَلبِ لَانْفَضّوا مِنْ حَوْلِکَ .۱	۴
۶	**الف) تَرجِم العباره ثم عیّن الحال :** خَیَّرَها بینَ الإقامَةِ مَعَهُ مُعَزَّزَةً أو الْعَودَةِ إلی قَومِها سالِمَةً راضیَةً.۱ **ب) تَرجِم العبارتینِ حسبَ الحروف المُشَبَّهه بِالفعلِ :** ۱. لَیتَ صَدیقی نَجَحَ فی الإمتِحان . ۰/۵ ۲. کأنَّ المُشتَرِیَ مُتَرَدِّدٌ فی شِراءِ البِضاعهِ،ولکِنَّ البائِعَ عازِمٌ عَلی بَیعِها . ۱	۳/۵

www-kanoon-ir

	ج(تَرجِم العباره حسب لا النفی لِلجنسِ: **لاعِلْم لَنا إلّا ما علّمتَنا .** ۰/۵ **د) تَرجِم العبارةَ إلی الفارسیَّه حَولَ أسلُوبَ الشرط :** إذا طلبتَ أن تَنجَحَ فی عمَلِکَ فقُم بِهِ وَحیداً . ۰/۵	
۷	**کّمِل الفَراغات فی الترجمَه الصَّحیحَه:** الف) إنّ اللهَ لایُضیعُ أجرَ المُحسنینَ . .....خدا پاداش نیکوکاران را ..... . ب) لَیتنی أشاهِدُ جمیعَ مُدُنِ بِلادی . ..... همه شهرهای کشورم را	۱
۸	**ترجم الأفعال الّتی تحتَهما خطٌّ .** ۱-لِنَکتُب جملاً جمیلةً ..... ۲- **قُطِعَتْ** الشّجَرةُ . ..... ۳-لَیتَ أحِبَّتی **یَذکُرونَـــنی** . ..... ۴ -**إمنَعوا** حَملَ الجَوّالِ ..... ۵-**قَدأفلَحَ** المؤمنونَ . ..... ۶-**لا تَغضَبْ** فَإنَّ الغَضَبَ مَفسَدةٌ . ..... ۷- **لم تَکتُبْ** التمرینَ..... ۸ - **کان** العامِلَ **قد إجْتَهدَ** فی العمل.....	۲
۹	**إنتَخِبْ التّرجَمةَ الصَّحیحه.** **۱.أسْلَمَتْ الشیماءُ و دافَعَتْ عَن أخیها و دَعَتْ قَومَها إلی الإسلامِ.** الف : شیماء مسلمان شد و از برادرش دفاع کرد و قومش را به اسلام دعوت کرد. ب : شیماء تسلیم شد و برادرش را راهنمایی کرد و قومش را به اسلام فرا خواند. **۲. شَعَرَ نوبِلُ بالذَّنبِ و بِخَیبَهِ الأمَلِ و خافَ أنْ یَذْکُرَهُ النّاسُ بالسّوءِ** الف : نوبل احساس گناه و نا امیدی کرد و ترسید که مردم اورا به بدی یاد کنند. ب : نوبل احساس پشیمانی و دودلی کرد و ترسید که مردم از او به زشتی یاد کنند.	۰/۵
۱۰	**عَیّن الکلمةَ المُناسِبةَ للفَراغِ :** ۱-لا ..... أغنی مِن القَناعةِ . (کَنزُ - کَنزَ - کَنزٌ) ۲-لِماذا یَبکی الطِّفلُ ؟ ..... جائعٌ . (أنَّهُ - لیتَ - لِأنَّهُ)	۰/۵
۱۱	**عَیّن نَوعِ لا فی العِبارَتین :** ۱- لاعِبادَةَ مِثلُ التّفَکّرِ. ۲- لاتَجتَمِعُ خَصلَتانِ فی مومِنٍ.	۰/۵
۱۲	**عَیِّن حُروفِ مُشَبّهَه بِالفِعْلِ فی العباره الّتی جاءَت فیها:** ۱- اللّهُ لایُضیعُ أجرَ المُحسِنین. ۲- لَیتَ فَصلَ الرَبیعَ طَویلٌ فی بَلَدِنا. ۳- دَواؤنا فینا و نَحْنُ نَنْظُرُ إلَیهِ.	۰/۵

www-kanoon-ir

۱۳	**ضَع فی الدائرة العدد المناسب . (کلمتان زائدتان)** ۱-الدَؤوب حَشرةٌ تأكُلُ المَحاصيلَ الزِّراعية ۲-المنجَم و لا يَشعُرُ بالتَّعبِ الذی يَسعی فی إنجازِ عَمَلِه ۳-الجَرادة ۴-الخُفاش	۰/۵
۱۴	**عَيِّن الْمَحَلِّ الإعرابی للكلِماتِ الَّتی تَحتَها خَطٌ :** ۱-إشتَغَلَ **مَنصورٌ** فی المَزرَعَهِ **و هُوَ نَشيطٌ** . **۲**-كُلُ الطَعامِ لايُذكَرُ **اسْمُ** اللّهِ عَلَيهِ لا بركةَ فيهِ . ۳- **حِزامُ** الأمانِ **شَريطٌ** يَستَعمِلُـــهُ رُكّابُ **الطائِراتِ** والسَّياراتِ لِلنَجاه **مِنَ الخَطَرِ**..	۲
۱۵	**عَيِّن إسم فاعِل وَ إسمِ المَفعول و إسمِ المُبالَغَه إسم التَّفضيلِ وإسمِ مَكان فی العِباراتِ.** ۱-العُمّالَ مَشغولونَ بِالعمَلِ فی المَعمَلِ ۲- لا شَیءَ أجمَلُ مِن العَفو عِند القُدرةِ . ۳-إنَّ النفسُ لَأمّارَةٌ بِالسّوءِ . ۴-بَعَث اللهُ النَّبيينَ مُبَشِّرينَ .	۱/۲۵
۱۶	**عَيِّنِ الْجُملَه الصَّحيحَه وَ غَيرَ الصَّحيحَهِ حَسَبَ الْحَقيقهِ.** الف: العَصّارةُ آلَةٌ لِعَصْرِ الفَوَاكِهِ واسْتِخْرَاجِ عُصَارَتِها أوماءها ص ☐ غ ☐ ب: قَدرُ كلٌّ امرئٍ بِالنّسبِ . ص ☐ غ ☐	۰/۵
۱۷	**اقرأ النَّص و أجِب عن الأسلهِ فی جملهٍ :** إهتَمَّ اَلفِرد منذُ صغرِه لِصناعهٔ مادّةِ السريع الإنفجار. بَعَد محاولةٍ كثيرةٍ استطاعَ ألفِردُ اَن يخترعَ الديناميتَ. استقبلَ الدولُ الكثيرة من هذه المادة للإعمارِ. ولكن استفادَ بعضُ الناسِ من هذه المادّةِ للحروبِ والإنفجارِ. ۱) ماذا اختراعَ ألفِردُ؟ ۲) متی إهتَمَّ ألفِردُ لِصناعهِ الديناميتِ؟ ۳) هل الديناميت إختراعٌ مفيدٌ للبشريّهِ ؟ ۴)أينَ إستَفادَ بعضُ الناسِ مِن الديناميتِ؟ ۵)عين الفعل المزيد فی النص : (یک فعل مزید)	۱/۲۵
	أرجولكن النجاح ديوسالار	۲۰

www-kanoon-ir