Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

سؤالات آزمون هماهنگ درس: **عربی زبان قرآن ۳**	تعداد صفحه: ۴	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: ۱۰:۳۰	**نوبت صبح**
دورهٔ دوم متوسطه، **پایهٔ دوازدهم**	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۸	**نام و نام خانوادگی:**		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
دانش‌آموزان **پایهٔ دوازدهم** شهرستان اشنویه، **دی ماه ۱۴۰۳**		سنجش و پایش کیفیت آموزشی ادارهٔ **آموزش و پرورش شهرستان اشنویه**		

ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه ندارد)	نمره
۱	**تَرْجِمِ الكَلِماتِ الَّتي تحتَها خطٌّ.** الف) **انْهَدَمَ** المُختَبَرُ على رأسِ أخيهِ ب) شَعَرَ نوبل **بِخَيبَةِ الأَمَلِ** مِنْ هٰذَا العُنوان. ج) **دافَعَتْ** شَيماءُ عَن أخيها د) عَمِلَ على **تَطويرِها** مُجِداً	۱
۲	**ضَعِ المُترادِفاتِ و المُتَضاداتِ في مَكانِها المناسِبِ.** **«العَودة، أحسَن، راحَ، أسوَء، أهل، الرُّجوع، المجال، ذَهَبَ »** ..... = ... = ... ≠	۰/۷۵
۳	**عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَريبَةَ في المَعنى.** لَحم ○ عَصَب ○ فِضَّة ○ عَظم ○	۰/۲۵
۴	**الف) أُكْتُبْ مُفرَدَ الكَلِمَةِ الَّتي تَحتَّها خَطٌّ.** « اِنتشَرَ الديناميتُ في **أنحاءِ** العالم» مفردُ **«أنحاء»**: ..... **ب) أُكْتُبْ جَمعَ الكَلِمَةِ الَّتي تَحتَّها خَطٌّ.** « أ تَزعَمُ أنَّكَ **جِرمٌ** صَغيرٌ » جَمعُ **«جِرم»**:	۰/۵
۵	**تَرْجِمِ الْجُمَلَ التَّاليةَ إلى الْفارسيَّةِ.** الف) فَبَعَثَ اللهُ النَّبيينَ مُبَشِّرينَ (۰/۵) ب) فَبِما رَحمَةٍ مِنَ اللهِ لِنتَ لَهُم (۰/۵) ج) إنَّ اللهَ لايُضيعُ أجرَ المُحسِنينَ (۰/۷۵) د) كانتِ الشَّيماءُ تَحضُنُ النَّبيَّ صَغيراً وَ تُلاعِبُهُ (۰/۷۵) هـ) أيُّها الفاخِرُ جَهلاً بالنَّسَبِ إنَّما الناسُ لِأُمٍّ و لِأبْ (۱) و) بَعْدَ اِختراعِ الدِّيناميت، اِزدادَتِ الْحُروبُ وَ كَثُرَتْ أدواتُ الْقَتلِ (۱) ز) غَرَسَ الآخَرونَ أشجاراً فَنَحنُ أكَلنا مِن ثِمارِها (۰/۷۵) ح) ماتَ ألفرد نوبل تاجِرُ الموتِ الَّذي أصبحَ غنَياً (۰/۷۵) ط) الحوتُ يُصادُ لِاستِخْراجِ الزَّيتِ مِن كَبِدِه لِصناعَةِ مَوادِّ التَّجميلِ (۱)	۷

www-kanoon.ir

باسمه تعالی

سؤالات آزمون هماهنگ درس: **عربی زبان قرآن ۳**	تعداد صفحه: ۴	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰	**نوبت صبح**
دورهٔ دوم متوسطه، **پایهٔ دوازدهم**	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/ ۸	**نام و نام خانوادگی:**		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
دانش‌آموزان **پایهٔ دوازدهم** شهرستان اشنویه، **دی ماه ۱۴۰۳**		سنجش و پایش کیفیت آموزشی ادارهٔ **آموزش و پرورش شهرستان اشنویه**		

ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه ندارد)	نمره
۶	**كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسيَّةِ.** الف) **«قَد أفلَحَ المؤمِنونَ الَّذينَ هُم في صَلاتِهِم خاشِعون»** به راستی که مؤمنان .....؛ همانان‌که در نمازشان ..... هستند. ب) **أقْبَلَ علَى شِرائِهِ رؤُساء شركاتِ البِناءِ و المَناجِمِ.** مدیران شرکت‌های ساختمانی و ..... به خریدنش	۱
۷	**اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ.** **الف) لَعَلَّ اللهُ يُحدِثُ بَعدَ ذلِكَ أمراً .** ۱. شاید خداوند پس از آن، پیشامدی نو پدید آوَرد ○ ۲. کاش خداوند بعد از آن، پیشامدی نو پدید می‌آورد ○ **ب) ما أسرَعَ إثمارَ هذهِ الشَّجَرَةِ!** ۱. میوه دادن این درخت چقدر سریع است! ○ ۲. این درخت به سرعت میوه نمی‌دهد○	۰/۵
۸	**تَرْجِمِ الأفعالَ الَّتي تَحتَها خطٌّ .** الف) **كُتِبَ** حَديثٌ على اللَّوحِ ب) أنا **لَم أكتُبْ** واجِباتي ج) أُريدُ **أنْ أكتُبَ** ذِكرياتي د) **كانوا يُعامِلوننا** هـ) **لاتَمنَعْنا** عنِ الخروجِ و) هَل يَستَوي الَّذينَ **يَعلَمونَ** و الَّذينَ **لايَعلَمون**؟ ز) **خُذوا** الحقَّ مِن أهلِ الباطِلِ	۲
۹	**عَيِّنِ الصَّحيحَ لِلفَراغاتِ.** الف) ..... الْمُسافِرانِ إِلَى الْمَطارِ مُـتَأَخِّرَيْنِ (وَصَلَ، وَصلتُم، وَصَلنَ) ب) يا زميلي..... عَن مَعنى الكَلِمَةِ في المُعجَم (اِبحَثْ، اِبحَثا، اِبحَثنَ) ج) أنَا وَ أُختي ..... إلى مَشهَدَ في الأسبوعِ القادِمِ (ذَهَبنا، سَوفَ نَذهَبُ، لانَذهَبُ) د) يَقولُ لِصاحِبِهِ ..... إنَّ اللهَ مَعَنا (لاتَحزَنوا، لاتَحزَنْ، لاتَحزَنونَ)	۱

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

سؤالات آزمون هماهنگ درس: **عربی زبان قرآن ۳**	تعداد صفحه: ۴	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰	**نوبت صبح**
دورهٔ دوم متوسطه، **پایهٔ دوازدهم**	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۸	**نام و نام خانوادگی:**		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه
دانش‌آموزان **پایهٔ دوازدهم** شهرستان اشنویه، **دی ماه ۱۴۰۳**	سنجش و پایش کیفیت آموزشی ادارهٔ **آموزش و پرورش شهرستان اشنویه**			

ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه ندارد)	نمره
۱۰	**عَيِّن «لا» نافيةً للجِنسِ.** لا تَيأسوا مِن رَحمَةِ اللهِ ○ لا يَرحَمُ اللهُ مَن لا يَرحَمُ النَّاسَ○ لا طالِبَ راسِبٌ في الإمتحانِ ○	۰/۲۵
۱۱	**الف) عَيِّنْ اِسمَ الحروفِ المُشبَّهَةِ و خَبَرَها.** لَيتَ المطرَ يَنزِلُ كَثيراً **ب) عَيِّنْ اِسمَ «لا» النافيةَ لِلجنسِ و خَبَرَها.** لاخُلقَ أقبَحُ مِنَ الكِذبِ	۱
۱۲	**عَيِّنِ الحالَ مُفرَداً أو جُملَةً.** الف) اِشتَغَلَ المَنصورُ في المَزرَعَةِ نَشيطاً ب) رَأَيْتُ الْفَلاحَ وَ هوَ يَجْمَعُ الْمَحصولَ	۰/۵
۱۳	**اِقْرَأ العِباراتِ ثُمَّ اكْتُبِ المَطلوبَ مِنكَ.** «كَأَنَّهُم بُنيانٌ مَرصوص، يَبقى المُحسِنُ حيّاً، اللهُ هُوَ الغفّارُ الرَّحيم، لاِلباسَ أجمَلُ مِنَ العافيةِ » اسم الفاعِل: ..... اسم المَفعول: ..... اسم التَّفضيل: ..... اسم المُبالَغة:	۱
۱۴	**أُكْتُبِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَهُ خطٌّ.** الف) خُلِقَ **الإنسانُ ضَعيفاً** ب) أنَّ الصَّبرَ **مِفتاحُ** الفَرَج ج) يَستَفيدُ الإنسانُ مِنَ **الوجهِ النافِعِ**	۱/۲۵
۱۵	**عَيِّن الصَّحيحَ في الإعرابِ و التَّحليلِ الصَّرفيِّ.** «العُمال **يَشتَغِلونَ** في **المَصنَعِ**» **يَشتَغِلونَ:** الف) فعلٌ مضارِعٌ، ثُلاثيٌّ مزيدٌ مِن بابِ اِفتِعال، مَعلومٌ / خَبَر ○ ب) فعلٌ مُضارِعٌ، ثُلاثيٌّ مُجرَّدٌ، مَجهولٌ، مُتعدٍّ / فاعل ○ **المَصنَع:** الف) اِسمُ مكانٍ، مُفردٌ، مُعرَّفٌ بِأل / مَجرورٌ بِحَرفٍ جارٍّ ○ ب) اِسمُ مَفعولٍ، مُفردٌ، مُذكَّرٌ، مَعرِفةٌ / مُضافٌ إليه و مَجرورٌ ○	۰/۵

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

سؤالات آزمون هماهنگ درس: **عربی زبان قرآن ۳**	تعداد صفحه: ۴	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰	**نوبت صبح**
دورهٔ دوم متوسطه، **پایهٔ دوازدهم**	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/ ۸	**نام و نام خانوادگی:**	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	
دانش‌آموزان **پایهٔ دوازدهم** شهرستان اشنویه، **دی ماه ۱۴۰۳**	سنجش و پایش کیفیت آموزشی ادارهٔ **آموزش و پرورش شهرستان اشنویه**			

ردیف	سؤالات (پاسخ‌نامه ندارد)	نمره
۱۶	**اِنتَخِبِ الكَلِمةَ المُناسِبَةَ لِلتَّوضيحاتِ التالية. (الكَلِمَتانِ زائدَتانِ)** **النَفَق، السُّهول، النُّحاس ، التَّلّ** الف) عُنصُرٌ فِلزِيٌّ كَالحَديدِ مُوَصِّلٌ لِلحَرارَةِ وَ الكَــهرَباء ..... ب) مِنطَقَةٌ مُرتَفِعَةٌ فَوقَ سَطحِ الأرضِ، أصغَرُ مِنَ الجَبَلِ	۰/۵
۱۷	**اِقرَأِ النَّصَّ التالي ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسْئِلَةِ.** **« ذاتَ يَومٍ كانَ رَجُلٌ جالِساً عِندَ رَسولِ اللهِ (ص) وَ بَعدَ لَحَظاتٍ جاءَ ابنُهُ وَ سَلَّمَ عَلَى النَّبيِّ (ص) ثُمَّ راحَ نَحوَ والِدِه ، فَقَبَّلَهُ الأبُ وَ أجلَسَهُ عِندَهُ وَ فَرِحَ رَسولُ اللهِ (ص) مِن عَمَلِه . وَ بَعدَ قَليلٍ عِندَما جاءَت بِنتُهُ ، لَم يُقَبِّلْها وَ لَم يُجلِسْها عِندَهُ . فَانْزَعَجَ رَسولُ اللهِ (ص) وَ قالَ :« لِمَ تُفَرِّقُ بَينَ أطفالِكَ؟ »** الف) أينَ جَلَسَ الرَّجُلُ؟ ب) الرَّجُلُ يُقَبِّلَ اِبنَهُ و لَم يُقَبِّلْ بَنتَهُ. صحيح ○ خطأ ○ ج) يوجَدُ فَضلٌ لِلإبنِ على البِنتِ في الإسلامِ. صحيح ○ خطأ ○ د) أذكُر مُتَضاداً لِكَلِمَةِ « فَرِحَ» فَرِحَ ≠	۱

أرجو لَكُم التَّوفيقَ و النَّجاحَ في جَميعِ أحوالِ حياتِكم

گروه عربی شهرستان اشنویه