نام و نام‌خانوادگی:	وزارت آموزش و پرورش اداره‌ی کل آموزش و پرورش استان مازندران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بابل **دبیرستان باقرالعلوم مرزیکلا**	نوبت: **اول** ساعت شروع امتحان: مدت امتحان: **۷۰ دقیقه** تاریخ امتحان: **۱۴۰۴/۱۰/۲۰**
کد دانش‌آموز:		
سوال آزمون درس: **جامعه‌شناسی ۳**		
پایه: **دوازدهم**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۲**

ردیف	شـــــــرح ســـــؤالات- صفحه‌ی اول	بارم
۱	**عبارت‌های صحیح و غلط را با «ص» و «غ» مشخص کنید.** **الف) کنش‌های اجتماعی مانند روابط همسایگی در جامعه‌شناسی کلان مورد مطالعه قرار می‌گیرد.** **ب) ساختار اجتماعی یک نظام اجتماعی پویاست که می‌تواند هم در خود و هم در محیط تغییراتی ایجاد کند.** **ج) جهان‌های اجتماعی مختلف براساس هویت فرهنگی خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.** **د) از نظر ماکس وبر جامعه‌شناسی فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند اما نمی‌تواند درباره آن‌ها داوری کند.**	۱
۲	**در هر عبارت کدام یک از مفاهیم داخل کمانک (پرانتز) صحیح می‌باشد؟** **الف) جامعه‌شناسی (تبیینی- تفسیری) تفاوت میان جوامعت مختلف را تنها تفاوت کمی می‌بینند.** **ب) هر وقت در یک جامعه، مسئله خاصی مانند آلودگی هوا مطرح می‌شود زمینه برای پیدایش و رشد دانش (علمی- عمومی) درباره آن نیز فراهم می‌شود.** **ج) تفاوت سه پدیده (شهادت‌طلبی» «فدا کردن جان برای وطن» و «خودکشی» (جان دادن- معنای متفاوتشان) است.** **د) (خلاق و فعال بودن انسان‌ها- محیط‌های اجتماعی مختلف) باعث پیدایش و جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.**	۲
۳	**جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.** **الف) تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان با ..... پدید می‌آیند.** **ب) در نتیجه قواعدی که ما انسان‌ها با هم زندگی کردن پذیرفته‌ایم ..... به وجود می‌آید.** **ج) از پیوند میان نقش‌ها، واحدها و ساختارهای اجتماعی مثل رابطه اقتصاد و سیاست به ..... تعبیر می‌شود.** **د) وجود نظریات متفاوت در پدیده‌های اجتماعی نشانه پیچیدگی و ..... است.**	۲
۴	**تصویر مقابل یکی از دیدگاه‌ها در رابطه دانش عمومی و دانش علمی را مشاهده می‌کنید.** **دو تفاوت دانش علمی با دانش عمومی را با توجه به این دیدگاه بنویسید.** دانش عمومی — دانش علمی	۲
۵	**هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب به کدام پیامد نادیده گرفتن معنای کنش اجتماعی اشاره دارد؟** **- تربیت و نگهداری حیوانات در سیرک‌ها با روش‌هایی از قبیل تربیت بدنی.** **- تأکید، طراحی بر ساختارهای اجتماعی و یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی** **- محدود شدن بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده** **الف) سقوط ارزش‌ها- رکود اراده‌ها- افول معانی** **ب) رکود اراده‌ها- سقوط ارزش‌ها- افول معانی** **ج) سقوط ارزش‌ها- رکود اراده‌ها- افول معانی** **د) رکود اراده‌ها- افول معانی- سقوط ارزش‌ها**	۲
	جمع نمره	

نمره ورقه:	با عدد		نمره تجدیدنظر:	با عدد
	با حروف			با حروف
نام دبیر و امضاء	تاریخ		نام دبیر و امضاء	تاریخ

www.kanoon.ir

ردیف	ادامه سؤالات- صفحه دوم	بارم
۶	چرا در اوایل قرن نوزدهم میلادی، صرفا تبیین‌های تجربی به رسمیت شناخته می‌شد؟	۰/۵
۷	نگاه کردن به مسائل افراد از منظر خودشان و تلاش برای فهم آنها، بیانگر کدام مفهوم است؟	۰/۵
۸	علوم انسانی از کدام فعالیت‌های انسان‌ها بحث نمی‌کند؟	۰/۵
۹	نظریه‌پردازان اجتماعی مهمترین ویژگی کنش اجتماعی را چه می‌دانند؟	۰/۵
۱۰	چه زمانی جامعه‌شناس در مطالعه یک گروه سیاسی از دایره علم خارج می‌شود؟	۱
۱۱	چرا تمامی کنش‌های سیاسی با دو مفهوم «بهتر» و «بدتر» هدایت می‌شوند؟	۱
۱۲	علوم اجتماعی چگونه به افزایش و همراهی انسان‌ها کمک می‌کند؟	۱
۱۳	منظور از عبارت «آشنایی‌زدایی» در پدیده نظم چیست؟	۱
۱۴	از ویژگی‌های ایده علوم انسانی و اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) دو ویژگی را بنویسید.	۱
۱۵	آیا انسان‌ها صرفا مجریان نظم هستند یا می‌توانند نظم را تغییر دهند؟	۲
۱۶	نقش مردم در نگاه لیبرالی و جمهوری اسلامی در تعیین سرنوشت سیاسی خود چگونه است؟	۲
	«موفق باشید» جمع نمره	۲۰