نام: ..... نام خانوادگی : ..... نام پدر: ..... نام درس: جامعه شناسی ۳	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش شهرستان سوادکوه مدرسه : شهید کسائیان	نوبت امتحانی: نیمسال اول پایه: دوازدهم انسانی تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۵ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه شماره صفحه : ۱

محل مهر آموزشگاه

ردیف	پیامبر اکرم (ص): « نیکوکاری کامل آن است که در نهان همان را انجام دهی که در آشکارا انجام می دهی »	بارم
۱	**صحیح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید**	۲
	الف)کنش آدمی وابسته به آگاهی است و بدون آگاهی انجام نمی شود. ص( ) غلط( ) ب) رشد جمعیت نیز از جمله تغییراتی است که یک نظام در خود ایجاد می کند. ص( ) غلط( ) ج) زندگی اجتماعی انسان و نظم، همزاد یکدیگرند و انسان ها صرفا مجریان نظم هستند. ص( ) غلط( ) د) از نظر ماکس وبر، جامعه شناس می تواند درباره آرمان ها و ارزش ها داوری علمی کند. ص( )غلط( )	
۲	**جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید**	۲
	الف) هرآنچه افراد از تجربه های فردی و اجتماعی خود، مطالعه ها ی مدرسه ای می آموزند..... آنها را شکل می دهد. ب) جامعه شناسان برای شناختن نظم، از امور آشنا و مانوس .....می کنند. ج) نظریه پردازان کنش اجتماعی، .....و..... را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند. د) علوم انسانی به دلیل اینکه به فهم معانی کنش های انسان ها می پردازند، ..... نامیده می شود	
۳	**از میان گزینه های چهار گزینه ای گزینه صحیح را انتخاب کنید**	۲
	به ترتیب هر یک از مفاهیم زیر کدام نوع از دانش را شامل می شود؟ "بررسی مشکل کاهش یا افزایش جمعیت" "ارتباط برقرار کردن با دوستان" "حل بحران بیکاری" الف)دانش علمی-دانش عمومی-دانش علمی ب)دانش علمی-دانش علمی-دانش عمومی ج)دانش عمومی-دانش عمومی-دانش علمی د)دانش عمومی-دانش علمی-دانش عمومی	
	ما بی نظمی را بیشتر می بینیم و نظم را مشاهده نمی کنیم، زیرا : الف)زیرا فقط موضوعات اطراف را نگاه می کنیم ب) زیرا نظم های پنهان و شگفت انگیزی وجود دارد ج) زیرا هر پدیده‌ای سر جای خود قرار دارد د) زیرا به نظم عادت کرده ایم	

ادامه سوالات در صفحه بعد

نام و نام خانوادگی دبیر: **سیده خدیجه موسوی** نمره به عدد: تاریخ و امضاء: نمره به حروف:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر: **سیده خدیجه موسوی** نمره به عدد: تاریخ و امضاء: نمره به حروف:

www-kanoon-ir

ردیف	ادامه سوالات – صفحه دوم	بارم
	سرکوب روحیه خلاق انسان ها در بسیاری از عرصه ها اشاره به کدام یک از پیامد های نادیده گرفتن کنش است؟ الف) سقوط ارزش ها ب) رکود اراده ج) افول معانی د) اخلاق گریزی	
	کدام گزینه اشاره به رویکرد تفسیری دارد؟ الف)قوانین همه جایی ب)اینجایی و اکنون ج) قوانین همیشگی د) دانش جهان شمول	
	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	۲
٤	وجود نظریات متفاوت، در جامعه شناسی نشانه چیست؟	
٥	گسترده ترین بخش ذخیره دانشی کدام است؟	
٦	کدام نوع جامعه شناسی، کنش اجتماعی را بررسی و مطالعه می کند؟	
۷	خشت بنای جامعه چیست؟	
	سولات تشریحی:	۱۲
۸	اگر رویکردی که علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نکند به جوامعی که دانش علمی را به دانش تجربی منحصر نمی بینند سرایت کند چه پیامدی در پی خواهد داشت؟	۲
۹	چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بشتری برخوردار است؟	۱/۵
۱۰	یکسان انگاری جامعه با طبیعت در کدام رویکرد جامعه شناسی مطرح است؟ (دو مورد از نتایج آن را شرح دهید)	۱/۵

ادامه سوالات در صفحه بعد

www-kanoon-ir

نام: ..... نام خانوادگی : ..... نام پدر: ..... نام درس: جامعه شناسی ۳	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی اداره آموزش و پرورش شهرستان سوادکوه مدرسه : شهید کسائیان	نوبت امتحانی: نیمسال اول پایه: دوازدهم انسانی تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۵ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه شماره صفحه : ۳

محل مهر آموزشگاه

ردیف	پیامبر اکرم (ص): « نیکوکاری کامل آن است که در نهان همان را انجام دهی که در آشکارا انجام می دهی »	بارم
۱۱	**منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست؟**	۱
۱۲	**چرا مهربانی یا کینه توزی در رویکرد تبیینی قابل فهم نیست؟**	۱
۱۳	**منظور از همراهی همدلانه چیست؟ و بگوئید چرا دستیابی به فهم همدلانه کنش ها لازم است؟**	۲
۱٤	**دلایل استفاده از روش های کیفی به جای روش های کمی در جامعه شناسی چیست ؟**	۱
۱۵	**چرا ماکس وبر روش خود را تفهمی – تبیینی نامید؟**	۲
	موفق باشید **جمع بارم**	۲۰

نام و نام خانوادگی دبیر: **سیده خدیجه موسوی** نمره به عدد: تاریخ و امضاء: نمره به حروف:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر: **سیده خدیجه موسوی** نمره به عدد: تاریخ و امضاء: نمره به حروف: