به نام خدا

اداره آموزش و پرورش شهر تهران

امتحانات دی ماه۱۴۰۵-۱۴۰۴

دبیرستان خجسته

نام و نام خانوادگی : پایه : دوازدهم رشته : انسانی	**امتحانات نوبت اول دی ماه۱۴۰۴** **نگارش ۳**	نام دبیر : مهماندوستان تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۱۰/۰۲ زمان پاسخگویی : ۸۰ دقیقه

ردیف	سوالات
الف: بازشناسی	۱- جمله ی زبانی زیر را به نثر ادبی تبدیل کنید.(۰/۵ نمره) **" باد شاخ و برگ درختان را تکان می دهد."**
	۲- اطلاعات زیر از یک کتاب در فهرست منابع است،کدام اطلاعات در جاهای خالی قرار می گیرند؟(۰/۵نمره) **نام خانوادگی نویسنده،نام نویسنده(.....) ، عنوان اثر.....، نام ناشر**
	۳- متن زیر به شیوه ی گفتاری است ؛ با رعایت نکات لازم،آن را به زبان نوشتاری تبدیل کنید.(۰/۵نمره) " مسیول تدارکات ما با موتور صبح زودکه آتیش کم می شد میومد غذا برامون میاورد نمیتونست نزدیک بشه گونی کنسروهارو پرت می کرد تو سنگر و دور می شد"
	۴- یکی از عوامل خیال انگیزی قطعه ی ادبی استفاده ی به جا از آرایه های ادبی است. در متن زیر چه آرایه ای بر زیبایی آن افزوده است؟ (در درون زمستان مانیز کلاغ شیطان قارقار می کند.) (۰/۵نمره)
ب: آفرینش ادبی(۴نمره)	۵- یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و متنی تولید کنید. الف: نامه ای بلند به آموزگار خود بنویسید و در آن خبر موفقیّت تان را به او اطلاع دهید. ب: قطعه ای ادبی درباره ی (تولد خواهر) بنویسید. *معیارهای ارزشیابی نوشته: (خوش آغازی ۱نمره) ، (پرورش موضوع با شیوه ی بیان نوشته ۹نمره) ، (خوش فرجامی ۱نمره) ، (رعایت نشانه های نگارشی ۱نمره) ، (املای واژگان ۲نمره)
پ:سازه های نوشتار (۴نمره)	۶- مثل نویسی: یکی از مثل های زیر را انتخاب کنید وآن را گسترش دهید. الف: باز فیلش یاد هندوستان کرده. ب: عاقل نکند تکیه به دیوار شکسته.
	۷- شعر گردانی: شعرزیر را بخوانید و برداشت خود را ازآن بنویسید. " ای صاحب کرامت شکرانه ی سلامت/ روزی تفقّدی کن درویش بینوا را آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است/ با دوستان مروّت با دشمنان مدارا" *معیارهای ارزیابی نوشته: (درک و دریافت هسته ی معنایی مثل یا شعر، پروراندن موضوع،رعایت املا ونشانه های نگارشی)

موفق باشید