محل مهر آموزشگاه	بسمه تعالی اداره آموزش و پرورش ناحیه یک ساری **دبیرستان دخترانه کوثر متوسطه دوم** سؤالات امتحان داخلی نوبت اول درس: **عربی و زبان قرآن (۲)** پایه: **یازدهم** رشته: **ریاضی فیزیک - علوم تجربی**	نمره برگه به عدد: نمره برگه به حروف: امضای دبیر: نام و نام خانوادگی: نام دبیر:
شماره کلاس:	تاریخ امتحان: ۱۰/۱۰/۱۴۰۳ وقت امتحان: ۷۵ دقیقه	

ردیف	شرح سؤال — توجّه: تعداد سؤال: ۲۰ - تعداد صفحه: ۴	بارم
۱	**تَرْجِم الكلمات الّتی تَحْتَها خَطّ:** الف) إنَّ بعضَ الظَّنِّ إثمٌ ← گناه ب) نَدِمَ عَلی سُلُوكِهِ ← راه - روش ج) لا تَقْفُ ما لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ. ← پیروی نکن د) مَثَل نورِهِ كَمِشكاة فيها مصباحٌ ← چراغدان	۱
۲	**ضَعْ كلمه مُتَرادِفَةً و كلمةً مُتَضادَّةً فی مكانِها المُناسِب: (كلمتانِ زائدتان)** حُبّ - هَرَبَ - نَفَعَ - تارةً - وُدّ - ضَرَّ الف) حُبّ ..... = ... وُدّ ..... ب) ..... ضَرّ ..... ≠ ..... نَفَعَ	۰/۵
۳	**عَيِّن الكلمة الغريبة فی المعنی:** الف) أصفر ☐ أزرق ☐ أكثر ☑ أبيض ☐ ب) سِروال ☐ قَميص ☐ فُستان ☐ تَسْمِيَة ☑	۰/۵
۴	**أكْتُبْ مُفرد أو جَمْعِ الكَلِمَتين:** لَحم: لُحوم سُيّاح: سائح	۰/۵
۵	**إملاء الفراغ فی الترجمة:** الف) عالِمٌ يُنْتَفَعُ بِعِلْمِه، خَيْرٌ مِنْ أَلفِ عابِدٍ. دانشمندی که از علمش نیرو برده می‌شود بهتر از ..... هزار ..... عبادت کننده است. ب) تَكَلَّموا تُعرَفوا إنَّ الْمَرءَ مَخبوءٌ تَحْتَ لِسانِهِ سخن بگویید تا شناخته شوید زیرا انسان در زیر زبانش پنهان است. ج) أرسَلنا إلی فرعَونَ رسولاً فَعَصَی فِرعَونُ الرَّسولَ. پیامبری نزد فرعون فرستادیم. فرعون از آن پیامبر نافرمانی کرد	۱/۵
۶	**إنتَخِب الترجمة الصحيحة:** الف) أحَبُّ عبادِ اللهِ إلَی اللهِ أنفعُهُم لِعبادِهِ. ۱- محبوبترین بندگان خدا نزد خدا، سودمندترینشان برای بندگانش است. ☑ ۲- بندگان محبوبتر نزد خدا سودمندترین آنها برای بندگانش است. ☐ الف) و جادِلهُم بالّتی هیَ أحسَن. ۱- و آن‌ها به روشی که نیکوتر بود، با هم ستیز کردند. ☐ ۲- و با آن‌ها به روشی که نیکوتر است، ستیز کن. ☑	۰/۵

۷	**تَرجِمِ الجُمَلَ التّالیةَ إلی الفارسیّة:** (ترجمه پایین نوشته شود) الف) إنَّ اللّه فالِقُ الحَبِّ و النَّوی یُخرِجُ الحیَّ مِن المَیِّت ۰/۷۵ ب) تَنمو أثمارُشجرةِالعِنَبِ البَرازیليِّ عَلی جِذعِها ۰/۷۵ ج) فَعَلَیْنا أن لا نَذْکُرَ عُیُوبَ الآخرینَ بِکَلامٍ خَفِي. ۰/۷۵ د) مَن لا یَسْتَمِعْ إلی الدَّرس جَیِّداً، یَرْسُبْ فِی الإمتحان. ۰/۷۵ ه) طُوبی لِمَنْ لا یَخافُ النّاسُ مِنْ لِسانِهِ. ۰/۷۵ و) قُمْ لِلمُعلّمِ وَفِّهِ التَّبجیلا کادَ المُعلِّمُ أن یَکونَ رسولاً. ۰/۷۵ الف) بهترین خواننده شناخته شده ی دانه ها دهسته ها و میوه ، و رنده ، زنده ها از مرده ها ن است . ب) میوه های انگور برزیلی بر روی تنه اش رشد می کند . ج) بس بر ما واجب است (بس ماباید) عیب های دیگران را باسخنی پوشیده ذکر نکنیم . د) هر من ، هر ب درس خوب گوش نکند ، در امتحان مردود می شود (خواهد شد) ه) خوشا بحال کسی ، مردم از زبانش نمی ترسند و) برای معلم بر خیز و احترامش را به جای بیاور ، نزدیک است معلم پیامبر شود ((باشد))	۴/۵
۸	**تَرجِم ما أُشیرَ الیهِ بِخطٍ:** الف) قَد حَرَّمَ اللهُ سُوءَ الظَّنَ. حرام کرده است ب) لِمَ تَقولونَ ما لا تَفعَلونَ انجام نمی دهید ج) لا تَعیبُوا الآخرینَ عیب جویی نکنید د) فکِّرْ ثُمَّ تَکَلَّمْ صحبت کن ه) قَدیَستَخدِمُهَا المُزارِعُونَ. گاهی - شاید به کار می گیرند و) یُعجِبُنی جداً لاعِب فریق السّعادة . به تعجب وامی دارد - تحت تحت زده می کند.	۱/۵
۹	**عَیِّن نوعَ الأفعال فی العبارات: الف) ماضی ب) نهی ج) امر** لاتُلَقِّبوهم بالألقاب (نهی) الفریقان تَعادَلا قبل اسبوعین. (ماضی) اللّهُمَّ حَسِّنْ خُلُقي. (امر)	۰/۷۵
۱۰	**عَیِّن إسمَ المَکان و إسمَ التفضیل فی الجُمَل ثُمَّ تَرجِمْهُمافی الجملة فقط:** هِیَ مِن أهَمِّ أسْبابِ قَطْع التَّواصُل. اسم تفضیل ← مهم ترین آسیا أکبر مِن أوروبا. اسم تفضیل ← بزرگتر ذلکَ مَتجَرزمیلی . اسم مکان ← مغازه	۱/۵

١١	عَيِّن فِعلَ الشَرطِ في الجُملة الأولى و جوابَ الشَرطِ في الجُملة الثانيَة، ثمّ تَرجم الجُملتَين: فعل شرط جواب شرط إنْ يُسجِّلْ هَدَفاً يَذهَبْ إلى النَّهائي فعل شرط جواب شرط مَن غَلَبَتْ شَهوَتُهُ عقلَهُ فَهو شَرٌّ مِن البَهائم هرس شهوتش. پر او چیره شود پس او بدتر از حیوانات است	١/٥
١٢	تَرجِم ما أُشيرَ إليهِ بِخَطٍّ حَسَبَ قَواعِدِ المَعرفة و النكرَة: رأيتُ أفراساً. كانتِ الأفراسُ عَجيبةً اسب هایی آن	٠/٥
١٣	عَيِّن المَحَلَّ الإعرابي لِلكلمات الّتي أُشيرَ إلَيها بِخَطٍّ: التَّجَسُّس مُحاوَلَةٌ قَبيحةٌ لِكَشفِ أسرارِ النّاسِ. وافقَ المُعلِّمُ علي طَلَبه. مبتدا و مرفوع مضاف الیه فاعل له. مجرور - جار و مجرور	١
١٤	عَيِّنِ اسمَ المفعول وَ اسمَ المُبالَغَةِ: الف) إنّک أنت عَلّام الغيوب. ← اسم مبالغة ب) شجرةُ النِّفطِ يُستَخدَمُ كَسياجٍ لِحماية المحاصيل ← محصول ← اسم مفعول	٠/٥
١٥	ضَعْ في الْفَراغِ عَدَداً مناسباً. ثلاثةٌ وستّون زائِد سبعة وعشرين يساوي ..... (تِسعين ـ سَبعينَ ـ ثَمانين)	٠/٢٥
١٦	ضَعْ في الفراغ كلمةً مُناسَبةً. (كَلمتانِ زائدَتان) (سَعيد- فُسوق - تارَةً- تعنُّت - السَّبورة - المُشاغِب- السِّلاح) ١- في بَعضِ الأوقاتِ قُدرةُ الكَلامِ أقوى مِن. ..... السلاح ..... ٢- طرحُ سُؤال صَعب بِهَدَف إيجاد مَشقّة للمسؤول. ..... تعنت ..... ٣- يَتَكَلَّم مَعَ زَميلٍ مِثْلِه و يَضحَكُ. ..... المشاغب ..... ٤- لوحٌ أمامَ الطُّلّابِ يُكتَبُ عَليهِ . ..... السبورة ..... ٥- تركُ أوامر اللّه وارتكاب المعاصي. ..... فسوق	١/٢٥
١٧	عَيِّنِ العِبارةَ الفارسيّةَ المناسبةَ للعبارةِ العربيّة: عَوِّدْ لِسانَکَ لينَ الكلامِ سخن كان از سراندیشه ناید، نوشتن را وگفتن را نشاید . به شیرین زبانی ولطف وخوشی توانی که پیلی به مویی کشی . ✓	/٢٥