درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام:	**بسمه تعالی**	**شماره صندلی:** **نام کلاس:**
نام خانوادگی:	**اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان**	**تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/**
نام پدر:	**اداره آموزش و پرورش منطقه ابهر**	**مدت امتحان: ۷۵ دقیقه**
نام آموزشگاه: نمونه دولتی بنت ا	**امتحان درس: عربی پایه: یازدهم ریاضی**	**تعداد صفحات: ۴ صفحه: ۱ از ۴**

مهر مدرسه

ردیف	مهارت واژه شناسی	۲/۵
۱	تَرجِمِ الکلماتِ الّتی تحتها خطّ . الف)یسالُ الطالبُ مُعلمَ تَعَنُّتا . ج) کَم سعرُ هذا القَمیص . ب) شَجَرَةُ البَلوط مِن الاشجارِ المُعَمَّرَة . د) یاکُلُ لُبُّ هذه الثمار .	۱
۲	اُکتُبِ فی الفراغ الکلمتین المترادفین و المتضادتین . مترادف و متضاد را مشخص کنید . وُدّ / قَرُبَ/ تبجیل/ بَعُدَ/نهایة/احترام ..... = ...≠.....	۰/۵
۳	عَیِّنِ الکلماتِ الّتی یَختلفُ نوعُها فی کُلِّ مجموعةٍ . الف)عالمٌ ○ تلمیذٌ ○ حسینٌ ○ مهذبٌ ○ (من جهةِ النکره – المعرفه) ب)الغیبةُ ○ التَجَسس ○ التنابز ○ یسَمی ○ (من جهةِ معنی)	۰/۵
۴	اکتب فی الفراغ مفرد او جمع الکلمتین .در جای خالی مفرد یا جمع کلمات را بنویسید . ۱ –تُهَم : ..... ۲ –جذوع :	۰/۵
	مهارت ترجمه	**۶/۵**
۵	تَرجِمِ هذهِ الجُمَلَ : الف) عَلَینا أنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ وَ أنْ لا نَذکُرَ عُیوبَ الآخَرینَ بِکَلامٍ خَفَی أو إشارةً ب) شَجَرَةُ البَلَوطِ هِیَ مِنَ الْشَجَارِ الْمُعَمّرَةِ وَ قَد تَبْلُغَ مِنَ الْعُمرِ الفَیْ سَنَةً پ) (أرسَلْنا إلی فرعونَ رسولاً فَعَصی فِرعونُ الرَّسولَ...) ج) أعلمت أشرف أو أجلّ من الّذی یُنشئ أنفسا د) شَرّ النّاسِ مَنْ لا یَعْتَقِدُ الأمانَةَ وَ لَا یَجْتَنِبُ الْخِیانَةَ	**۴/۵**

نمره با عدد		نمره تجدید نظر در صورت داشتن اعتراض	نمره با عدد	
نمر با حروف			نمره با حروف	

نام و امضای دبیر: نام و امضای دبیر:

ادامه سوالات در صفحه بعد

www.kanoon.ir

۶	انتَخِب الترجَمَهَ الصحیحهَ . ۱ – إشتریت فستاناً. کان الفستان رخیصا : الف) پیراهن زنانه ای خریدم. پیراهن ارزان بود. ب) پیراهن زنانه خریدم .این پیراهن زنانه ارزان بود. ۲ – سُئِلَ النّبیُّ : أیُّ المال خیرٌ؟ الف – از پیامبر سوال شد کدام مال بهتر است؟ O ب – پیامبر پرسید کدام مال بهترین است؟ O	۰/۵
۷	کمِّل الفَراغاتِ فی التَّرجمهَ الفارسیَّهَ . الف) لَمّا سمع الطّالِبُ المُشاغِبُ إنشاء مهران خَجِلَ و نَدِمَ عَلَی سُلُوکِهِ فِی الصّفّ. هنگامی که دانش آموز ..... انشای مهران را شنید خجالت زده شد و از ..... در کلاس ..... شد . ب) کلِّمِ النّاسَ علی قدر عقولهم . عوِّدْ لسانک لین الکلام. (با مردم به اندازه عقلهایشان ..... زبانت را به .....سخن عادت بده.) ج) تَکَلَّمُوا تُعْرَفُوا ، فَإنَّ المَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ. صحبت کنید تا .....، زیرا انسان زیر زبانش پنهان است.	۱/۵
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	**۷/۵**
۸	ترجِم الکلماتی التی تحتها الخط . ۱ – قدأکتُبُ تمارینی فی الکتابِ ..... ۲ – فأنزلَ اللّهُ سکینتَه علی رسولِه. ..... ۳– إستماعُ کلامِ المعلمِ بدقهٍ یُسَبّبُ نَجاحَنا ..... ۴ – المُتَفَرِّجونَ لا یُشَجِّعونَ فریقهم فی المَلعب . ..... ۵– سَیَحْصُدُ الفَلّاحُ زَرعَهٗ فی الصَّیفِ ..... ۶ – اِزْرَعوا و اِغرِسوا	۱/۵
۹	الف) عین الفعل المناسب للفراغ . ۱ – یا أیُّهَا الّذینَ آمَنوا ..... کَثیراً مِنَ الظّنّ". (اجتَنِبُوا –اجْتَنَبتُمْ –إجتَنَبوا) ۲ – ..... الطلاب إلَی کَلامِ مُدَرِّسِ الْکیمیاء . (یَستَمِعُ، یَستَمِعُونَ ، إستَمِعوا) . ۳ – الفریقانِ ..... قبلَ اُسبوعینِ . تَعادَلَ O تَعادَلا O یتَعادَلانِ O	۰/۷۵
۱۰	عَیّن اسم المکان و ترجمها إلی الفارسیه . مَعبدُ کُردکُلا فی مِنطَقَهٗ مازندران أحدُ آثارِ المَشهُورِ اسم مکان ..... ترجمه	۰/۵

نمره با عدد		نمره تجدید نظر در صورت داشتن اعتراض	نمره با عدد	
نمر با حروف			نمره با حروف	

نام و امضای دبیر: نام و امضای دبیر:

ادامه سوالات در صفحه بعد

www.kanoon.ir

نام:	**بسمه تعالی**	**شماره صندلی:** **نام کلاس:**
نام خانوادگی:	**اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان**	**تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/**
نام پدر:	**اداره آموزش و پرورش منطقه ابهر**	**مدت امتحان: ۷۵ دقیقه**
نام آموزشگاه: نمونه دولتی بنت ا	**امتحان درس: عربی پایه: یازدهم ریاضی**	**تعداد صفحات: ۴ صفحه: ۳ از ۴**

مهر مدرسه

۱۱	عین اسم التفضیل و ترجمها إلی الفارسیهٔ . لیس شَیْ أثقل فی المیزان مِن الخُلُقِ الحَسَنِ. اسم تفضیل ..... و ترجمه آن	۱
۱۲	ترجم هذه الجملهٔ ، ثمّ عَیّن فعل الشرط و جواب الشرط. مَن یُفَکّرِ قَبلَ الکلامِ یَسلَم مِنَ الخَطأ غالباً فعل شرط ..... جواب شرط..... ترجمه جمله	۱/۵
۱۳	ترجم المعرفهٔ و النکرهٔ الف) رأیت سیارهً فی الشارع. ب) وَصَلتُ الی القَریَهً .	۰/۵
۱۴	عین المطلوب الف) لیس شیء أثقل فی المیزان من الخُلُقِ الحسن (الجار والمجرور – الصفت) ب) إنّما بعثت لأتمم مکارم الأخلاقِ (الفعل الماضی المجهول – المضاف الیه)	۱
۱۵	عین اسم الفاعل والمفعول . کَتَبَ مهرانُ إنشاءهُ وُ أعطاهُ لِمُعَلِّمِه . یُستَخدَمُ السیاجُ حولَ المَزارعِ لِحمایهٔ المَحاصیلِ .	۰/۵
۱۶	کمل الفراغات بالعدد المناسب . الف) مئهٔ تقسیم علی اثنین یساوی	۰/۲۵

	مهارت درک و فهم	**۳**
۱۷	ضع فی الدائرهٔ العددَ المناسب . (کلمتان زائدتان) ۱ التجسس / ۲ المُشاغِب / ۳ الکیمیاء / ۴ العنب البرازیلی / ۵ السبورهٔ / ۶ الهمس / ۷. المُعمر / ۸. الغیبهٔ – لوح أمامَ الطّلابِ یُکتَبُ علیهِ . –الذی یضر الطلاب وقلیل الادب – السعی لمعرفهٔ أسرار الآخرین . – شجرهٔ تنمو أثمارها علی جِذْعها. . – علم مطالعه خواص العناصر . – ذَکَرَ ما لا یَرْضَی بِهِ الآخَرُونَ فی غیابِهِم	۱/۵

نمره با عدد		نمره تجدید نظر در صورت داشتن اعتراض	نمره با عدد	
نمر با حروف			نمره با حروف	

نام و امضای دبیر: نام و امضای دبیر:

ادامه سوالات در صفحه بعد

www-kanoon.ir

۱۸	إقراء النّص التالی ثم أجب عن الأسئلۀ التالیۀ . شجرۀُ الخُبز شجرۀٌ إستوائیۀٌ تنمو فی جُزر المحیط الهادی، تَحملُ أثماراً فی نهایۀ أغصانها کالخُبز. یُوجَدُ نوعٌ مِن شجرۀ النّفط فی مدینۀ نیکشهر و یُمکن إنتاج النفط منها و یستخدمها المُزارعون کسیاج حول المزارع لحمایۀ محاصیلهم من الحیوانات و تحوی بذور شجرۀ النفط زیوتاً لا یُسَبِّبُ إشتعالها خروج أی غازات مُلَوّثۀ الف) هل یمکن إنتاج النفط من شجرۀ النفط؟ ب) کیف یستفید المزارعون من شجرۀ النفط؟ ج) أین تنمو شجرۀ الخبز؟	۱/۵
	مهارت مکالمه	۰/۵
۱۹	الف) اَجِب عن السوال . کیف الجوُّ فی مدینتک؟..... ب) عین الصحیح . مَن یَصفِرُ عِندَما تَبدأ مُباراۀُ کُرۀِ القَدَم؟ الف) المُهاجِم ب) الحَکَم ج) حارس المَرمَی	۰/۲۵ ۰/۲۵

موفق باشید

جمع بارم: ۲۰