در این قسمت چیزی ننویسید

رمز :

به نام آن که جان را فکرت آموخت

مدیریت آموزش و پرورش ناحیهٔ چهار تبریز

دبیرستان پسرانهٔ غیر دولتی مشکاة نور (دورهٔ دوم)

تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۱۰/۱۷

زمان پاسخگویی : ۷۵ دقیقه



نام : **نام خانوادگی :** **نام دبیر :** **موضوع امتحان :** عربی دوازدهم تجربی و ریاضی

لطفا مقابل رشته و شمارهٔ کلاس خود تیک بزنید ← تجربی۱ ☐ تجربی۲ ☐ تجربی۳ ☐ ریاضی۱ ☐ ریاضی۲ ☐

در این قسمت چیزی ننویسید	نمره به عدد :	نمره کل به حروف :	نام و نام خانوادگی دبیر و امضاء
رمز :			

ردیف	تعداد کل سؤالات : ۱۸	● صفحهٔ أوّل سؤالات ●	تعداد صفحه : ۴	نمره

مهارت واژه شناسی (۳ نمره)

۱ — ترجم الكلماتِ المعَيَّنة . — **۱**

۱- هَل **تَراهُم** : ◄ ... خُلِقوا مِن فِضَّةٍ أَمْ حَديدٍ أَمْ **نُحاسٍ** : ◄ ... أَمْ ذَهَبٍ .

۲- حينَما أَرَى النّاسَ يَذهَبونَ إِلَى الحَجِّ ، **تَمُرُّ** : ◄ ... أمامي **ذكرَياتي** : ◄ ... !

۲ — عيِّن الكلمةَ الغريبةَ في النّوعِ : — **/۲۵**

(۱- **الْعَظْمُ** ☐ ۲- **الْعَصَبُ** ☐ ۳- **الْخَشَبُ** ☐ ۴- **اللَّحْمُ** ☐)

۳ — عَيِّنِ الْمترادفَ لِكلمةِ «**اَلبَيت**» وَ «**سُروراً**» وَ الْمتضادَّ لِكلمةِ «**تَحتَ**» في العباراتِ التّاليةِ : — **/۷۵**

۱ـ **املأِ الصَّدرَ انشِراحاً وَ فَمي بِالبَسَماتِ** ◄ مُترادفِ «**سُرور**» : ...

۲ـ **إنَّ مِنَ السُّنَّةِ أَنْ يَخرُجَ الرَّجُلُ مَعَ ضَيفِهِ إلىٰ بابِ الدّارِ .** ◄ مُترادفِ «**اَلبَيت**» : ...

۳ـ **تُطلِقُ السَّمَكَةُ هٰذَا السَّهمَ الْمائيَّ فِي اتِّجاهِ الحَشَراتِ فَوقَ الْماءِ.** ◄ مُتضادِّ «**تَحتَ**» : ...

٤ — **الف)** ما هُوَ **الخطأ** عن جَمع الكلمات ؟ — **/۵**

(۱- عَظم : جَمعه ← **أعاظِم** ☐ ۲- **فَأس** : جَمعه ← **فُؤوس** ☐ ۳- هاوي : جَمعه ← **هُواة** ☐)

ب) ما هُوَ **الخطأ** عن مُفرد الكلمات ؟

(۱- أناشيد : مفردها ← **أُنشودة** ☐ ۲- خَطاياء : مفردها ← **خَطأ** ☐ ۳- شُعوب : مفردها ← **شَعْب** ☐)

۵ — .اِجعَلْ في الفراغِ تَرجَمةً مناسبةً . — **/۵**

(هٰذِهِ السَّمَكَةُ تَبلَعُ صِغارَها عِندَ الخَطَرِ ثُمَّ تُخرِجُها بَعدَ زَوالِ الخَطَرِ)

(این ماهی بچه هایش را هنگام خطر ... سپس بعد از ... خطر آنها را خارج می کند)

مهارت ترجمه به فارسی (۸/۵ نمره)

٦ — .تَرجِمِ الْجُملَ التّاليةَ . — **۴/۵**

۱ـ ﴿ **أَقِم وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنيفاً** ﴾ /۵

۲ـ **كَأَنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لا تُدرَك !** /۵

۳ـ **سَأَلَ عارِفٌ والِدَهُ مُتَعَجِّباً : يا أَبي لِمَ تَبكي ؟!** /۵

۴ـ ﴿ **فَهٰذا يَومُ البَعثِ وَ لٰكِنَّكُم كُنتُم لا تَعلَمونَ** ﴾ /۷۵

۵ـ **أرسَلَ اللّٰهُ الأنبياءَ إلَى النّاسِ لِيُبَيِّنوا الصِّراطَ الْمُستَقيمَ .** /۷۵

۶ـ **إنَّ أُولىٰ آياتِ القُرآنِ نَزَلَتْ عَلَى النَّبيِّ ﷺ في غارِ حِراءٍ !** /۷۵

۷ـ **سَمَكَةُ التِّيلابيا مِن أغرَبِ الأسماكِ تُدافِعُ عَن صِغارِها وَ هِيَ تَسيرُ مَعَها .** /۷۵

www.kanoon.ir

ردیف	●● صفحهٔ دوم سؤالات ●●	نمره

ادامهٔ مهارت ترجمه به فارسی

۷ .اِنتخِبِ التَّرجَمةَ الصَّحيحةَ . /۵

۱ـ **اَلْمُصَلِّحُ مَنْ يُصلِّحُ جِهازاً أو آلَةً أو أداةً مَعطَّلَةً .**

الف) خراب صفت یک دستگاه یا وسیله یا ابزاری است که نیازمند تعمیر است . ❐

ب) تعمیرکار کسی است که یک دستگاه یا وسیله یا ابزار خرابی را تعمیر می کند . ❐

۲ـ **سَمَكَةُ السَّهمِ سَمَكةٌ عَجيبَةٌ لِأنَّها تُحِبُّ أن تَأكُلَ الفَرائِسَ الحَيَّةَ .**

الف) ماهی تیرانداز از ماهیان عجیبی است برای اینکه دوست می دارد شکارها را زنده بخورد . ❐

ب) ماهی تیرانداز ماهي شگفت انگیزی است برای اینکه دوست دارد شکارهای زنده را بخورد . ❐

۸ .أكمِلْ تَرجَمةَ العِباراتِ . ۱

۱ـ **اِتَّصَلَ السَّيِّدُ مُسلمِيٌّ بِصَديقِهِ حَتّىٰ يَأخُذَ سَيّارَتَهُم إلَى مَوقِفِ تَصليحِ السَّيّاراتِ :**

. آقای مسلمی با دوستش ... تا ماشین آنها ... ببرد .

۲ـ **وَ لا يَحزُنْكَ قَولُهُم إنَّ العِزَّةَ لِلّٰهِ جَميعاً .**

. و سخن آنها ... تو را ناراحت کند براستی عزّت و بزرگی ... از آنِ خداست .

۹ . اِنتخِبِ التَّرجَمةَ الصَّحيحةَ حَسَبَ القواعِدِ الَّتي قَرَأناها حَتَّى الآنَ . ۱

۱ـ **﴿ وَ اسْتَعينوا بِالصَّبرِ وَ الصَّلاةِ ﴾ :**

الف . از بردباری و نماز یاری جستند . ❐

ب . از بردباری و نماز یاری بجویید . ❐

۲ـ **كانَ لِشُعوبِ الأرضِ طَريقَةٌ لِلعِبادَةِ :**

الف . ملّت های زمین ، روشی برای پرستش کردن داشتند . ❐

ب . برای ملّت های زمین ، راهی جهت پرستش بوده است . ❐

۳ـ **كانَ والدي قد جَلَسَ أمامَ التِّلفازِ وَ هُو يُشاهِدُ الحُجّاجَ في المَطارِ :**

الف . پدرم مقابل تلویزیون نشسته بود ، در حالی که حاجی ها را در فرودگاه مشاهده می کرد . ❐

ب . پدر و مادرم مقابل تلویزیون نشسته بودند ، در حالی که حاجی ها را در فرودگاه می دیدند . ❐

۴ـ **رُقَيَّة : هَل رَأيتَ الغارَ يا أُمّاه ؟ الأُمُّ : لا يا بُنَيَّتي . لِأنَّ الغارَ يَقَعُ فَوقَ جَبَلٍ مُرتَفِعٍ :**

الف . رقیّه : مادرجانِ من آیا غار را دیده ای ؟ مادر : نه دخترم . چون غار بالای کوه بلند واقع می باشد . ❐

ب . رقیّه : مادرجان آیا غار را دیدی ؟ مادر : نه دخترکم . برای اینکه غار بالای یک کوه بلند قرار دارد . ❐

۱۰ .أكمِلْ تَرجَمةَ العِباراتِ . /۵

۱ـ **﴿ رَبَّنا وَ لا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ ﴾** ◄ پروردگارا آنچه را که ... توانش را نداریم بر ما ... .

www-kanoon-ir

در این قسمت چیزی ننویسید

صفحه ی سوم سؤالات عربی دوازدهم تجربی و ریاضی دبیرستان غیردولتی مشکاة در دیماه ۱۴۰۳

ردیف	●●● صفحهٔ سوم سؤالات ●●●	نمره

۱۱ . أكمِلْ تَرجَمةَ العِباراتِ التّاليةِ حَسَبَ القواعِدِ الَّتي قَرَأناها حَتَّى الآنَ . — **۱**

۱ـ **لا تَحزَنْ إنَّ اللّٰهَ مَعَنا** ◄ اندوهگین نباش ... خدا با ماست .

۲ـ ﴿ **لا عِلمَ لَنا إلّا ما عَلَّمْتَنا** ﴾ ◄ جز آنچه به ما ... ، هیچ دانشی ... .

۳ـ ﴿ **إنَّ اللّٰهَ يُحِبُّ الَّذينَ يُقاتِلونَ في سَبيلِهِ صَفّاً كَأَنَّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ** ﴾ :

بی شک خداوند کسانی را دوست می دارد که در راه او صف کشیده و مرتب مبارزه می کنند ... بنایی محکم و استوارند .

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)

۱۲ . ترجم الجمَلتَينِ مستَعيناً ترجمةَ الفعلَين . — **۱**

عامَلَ: رفتار کرد	۱ـ **إلٰهي عامِلْنا بِفَضلِكَ**. ترجمهٔ جمله ◄
مَنَعَ : بازداشت	۲ـ **لا تَـمْنَـعْنا عَنِ الخروجِ** . ترجمهٔ جمله ◄

۱۳ . تَرجِمِ الأفعالَ المُعيَّنَةَ . — **۱/۵**

● **ذَكَرَ**: یاد کرد

۱ـ **ذُكِرتَ بِالخَيرِ** ◄ **ذُكِرتَ** يَعني ◄ ... .

● **تَذَكَّرَ**: به یاد آورد

۲ـ **سَيَتَذَكَّرُنَا الْمُدَرِّسُ** ◄ **سَيَتَذَكَّرُ** يَعني ◄ ... .

● **عَمِلَ** : کار کرد ، عمل کرد

۳ـ **أ تَعمَلونَ فِي الْمَصنَعِ ؟** ◄ **تَعمَلونَ** يَعني ◄ ... .

● **اِمْتَنَعَ** : خودداری کرد

۴ـ **لَنْ نَـمْتَنِعَ عَنِ الخُروجِ** ◄ **لَنْ نَمْتَنِعَ** يَعني ◄ ... .

● **كَتَبَ** : نوشت

۵ـ **عندما شاهَدْتُهُ كانَ يَكتُبُ تَـمرينَهُ** ◄ **كانَ يَكتُبُ** يَعني ◄ ... .

۶ـ **يا مريمُ لِماذا لَم تَكتُبي شَيئاً في دفترِكِ** ◄ **لَم تَكتُبي** يَعني ◄ ... .

۱۴ . عيِّن ما طُلِبَ منك . (از هر کدام یک مورد از متن زیر پیدا کرده و در جاهای خالی بنویسید) — **۱/۲۵**

(هٰذَا الحَيَوانُ الْمُفتَرِسُ جَناحُهُ مَكسورٌ ، هٰذِهِ السَّمَكَةُ مِنْ أغرَبِ الأسماكِ ، أ تَعمَلُ فِي الْمَزرَعَةِ)

اسم مکان	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم تفضیل	جمع مکسّر

www-kanoon.ir

ردیف	●●●● صفحهٔ چهارم سؤالات ●●●●	نمره

ادامهٔ مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۱۵ — نمره: ۱/۵

۱. عَيِّن الْمَحَلَّ الإعرابِيَّ للكَلِماتِ الْمَعَيَّنَةِ .

(سَمَكَةُ السَّهمِ تُطلِقُ قَطَراتِ الْماءِ مُتَتالِيَةً مِن فَمِها إلَى الهَواءِ بِقُوَّةٍ)

(- مُتَتالِيَةً : ... - قَطَراتِ : ... - الهَواءِ : ...)

۲. عَيِّن ما طُلِبَ منكَ . (الْمَحَلَّ الإعرابِيَّ)

(عِندَ وُقوعِ الْمَصائِبِ تَذهَبُ الْعَداوَةُ سَريعَةً وَ القُرانُ الكَريمُ قَد حَدَّثَنا عَنْ سيرَةِ الأنبياءِ (ع))

(- الجار و المَجرور : ... - الفاعِل : ... - الحال : ...)

۱۶ — نمره: ۱/۲۵

۱. اِنتَخِب الجَوابَ الصَّحيحَ للفراغينِ مُستعيناً داخلَ القوسينِ . (كلمتانِ زائدتانِ)

(الحَنيفُ ، الْمُشرِكُ ، وَلَدَيَّ ، بُنَيَّ)

الف) اِبنَي الصَّغيرَةَ ← ... .

ب) التّارِكُ لِلحَقِّ وَ الْمُتَمايِلُ إلَى الكافِرينَ ← ... .

۲. عَيِّن ما طُلِبَ منك . (از هر کدام یک مورد از متن زیر پیدا کرده و در جاهای خالی بنویسید)

(شاهَدَ رَجُلٌ جَماعَةً مِنَ الْمُسافِرينَ أمامَ مَسجِدِ القَريَةِ لِتَصليحِ سَيّارَتِهِم)

(- المَصدَر : ... - اسم المَكان : ... - اسم الفاعِل : ...)

۱۷ — نمره: /۵

الف) عَيِّن عبارةً ماجاءَ فيها «حرفٌ مِنَ الحروفِ المُشبَّهةِ» .

۱) ﴿ قيلَ ادْخُلِ الجَنَّةَ قالَ يا لَيتَ قَومي يَعلَمونَ بِما غَفَرَ لي رَبّي وَ جَعَلَني مِنَ الْمُكرَمينَ ﴾ ☐

۲) وَ التّاريخُ يَقولُ لِلنّاسِ : لا شَعبَ مِن شُعوبِ الأرضِ إلاّ وَ كانَ لَهُ دينٌ وَ طَريقَةٌ لِلعِبادَةِ ! ☐

ب) عَيِّن الصَّحيحَ عَنْ نوعِ «لا» في هٰذِهِ العِبارَةِ ◄ كُلُّ طَعامٍ لا يُذكَرُ اسْمُ اللّهِ عَلَيهِ لا بَرَكَةَ فيهِ :

۱ـ نفي جنس ، نفي جنس ☐ ۲ـ نفي جنس ، نَفي فعل ☐ ۳ـ نَفي فعل ، نفي جنس ☐

مهارت درک و فهم (۱/۵ نمره)

۱۸ — نمره: ۱/۵

. إقرأ النَّصَّ التّاليةَ وَ أجِبْ عَنِ سؤال رَقَم (۱ تا ۳) ◄ مَتىٰ : کِی ، چه وقت / ما : چه

حينَ يَرَى «الطّائِرُ الذَّكيُّ» حَيَواناً مُفتَرِساً قُربَ عُشِّهِ ، يَتَظاهَرُ أمامَهُ بِأَنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ فَيَتبَعُ الْحَيَوانُ الْمُفتَرِسُ هٰذِهِ الْفَريسَةَ وَ يَبتَعِدُ عَنِ الْعُشِّ ابتِعاداً كَثيراً وَ عِندَما يَتَأَكَّدُ الطّائِرُ مِنْ إنقاذِ حَياةِ فِراخِهِ ، يَطيرُ بَغتَةً .

توجّه : (جواب کوتاه و به عربی باشد و نشانه گذاری در متن نیز نمره ندارد)

۱ـ مَتىٰ يَطيرُ «الطّائِرُ الذَّكيُّ» ؟

۲ـ مَتىٰ يَتَظاهَرُ «الطّائِرُ الذَّكيُّ» بِأَنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ ؟

۳ـ ما يَفعَلُ الْحَيَوانُ الْمُفتَرِسُ عِندَما يُشاهِدُ الطّائِرَ ؟

جمع نمرات — **۲۰**

نَتَمَنّىٰ لَكُم التَّوفيقَ - هريسی

www.kanoon.ir

در این قسمت چیزی ننویسید

رمز :

به نام آن که جان را فکرت آموخت

مدیریت آموزش و پرورش ناحیهٔ چهار تبریز

دبیرستان پسرانهٔ غیر دولتی مشکاة نور (دورهٔ دوم)

تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۱۰/۱۷

زمان پاسخگویی : ۷۵ دقیقه

پاسخنامه

*** نام :** *** نام دبیر :** *** موضوع امتحان :** عربی دهم تجربی

ی رشته و شمارهٔ کلاس خود تیک بزنید ← تجربی۱ ❐ تجربی۲ ❐ تجربی۳ ❐

در این قسمت چیزی ننویسید	نمره به عدد :	نمره کل به حروف :	نام و نام خانوادگی دبیر و امضاء
رمز :			

ردیف	تعداد کل سؤالات : ۱۶ ● صفحهٔ أوّل سؤالات ● تعداد صفحه : ۴	نمره

مهارت واژه شناسی (۲/۵ نمره)

۱ ـ تَرجِمِ الكَلِماتِ المُعيَّنة . (کلمات تعیین شده را ، ترجمه کن) — **۱/۲۵**

۱ـ هَلْ **تَظُنُّ** : گمان می کنی أنْ يَكونَ مَطَرُ السَّمَكِ حَقيقةً وَ **لَيسَ** : نیست فِلماً خياليّاً ؟!

۲ـ ﴿يا أيُّهَا النّاسُ إنّا **خَلَقْناكُم** آفریدیم مِن ذَكَرٍ وَ أُنثىٰ وَ **جَعَلْناكُم** قرار دادیم ،گردانیدیم شُعوباً و قَبائِلَ **لِتَعارَفوا** یکدیگر را بشناسید﴾

۲ ـ عَيِّنِ المتضادَّ لِكَلمةِ «**صعود**» وَ المُترادفَ لِكلمةِ «**حَفلَة**» في هٰاتَينِ الجُملتَينِ : (متضاد «صعود» و مترادف «حَفلَة» را از جملهٔ قبلشان پیدا کن) — **/۵**

۱ـ إنَّ نُزولَ المَطرِ وَ الثَّلجِ مِنَ السَّماءِ شَيءٌ طبيعيٌّ ◄ مُتضادّ «**صعود**» : نُزول

۲ـ لِلنّاسِ في الهُندوراس يَوماً يُسَمّونَهُ «مِهرَجانَ مَطَرِ السَّمَكِ ◄ مُترادِف «**حَفلَة**» : مِهرَجان

۳ — **/۷۵**

الف) ما هُوَ **الخطأ** عن جَمعِ الكلمات ؟ (جمع کدام کلمه **غلط** است)

(۱ـ ثَلج : جَمع ← **أثلاج** ☑ ۲ـ حَجَر : جَمع ← **أحجار** ❐ ۳ـ نعمة : جَمع ← **أنعُم** ❐)

ب) اِنتَخِبْ لِلفراغِ عدداً مناسباً . (برای جای خالی ، عدد مناسب انتخاب کن)

(سَبعَةَ عَشَرَ ، ثَمانِيَةَ عَشَرَ ، تِسعَةَ عَشَرَ ، ...) ۱ـ **عِشْرونَ** ☑ ۲ـ **العِشْرونَ** ❐ ۳ـ **تِسْعونَ** ❐

ج) انتخِبْ ترجمةَ **الصَّحيح** : (ترجمهٔ درست را انتخاب کن)

(۱ـ سَبعينَ رَجُلاً : ← **هفت مَرد** ❐ ۲ـ سِتَّةَ عَشَرَ يَوماً : ← **شانزده روز** ☑ ۳ـ إثناعَشَرَ شَهراً : ← **دوازده شهر** ❐)

مهارت ترجمه به فارسی (۶/۵ نمره)

٤ ـ كَمِّلِ الفراغاتِ في الترجمة الفارسيّة . (جاهای خالی را با ترجمهٔ مناسب کامل کن) — **۱**

۱ـ ﴿ رَبَّنا أفْرِغْ عَلَينا صَبراً وَ ثَبِّتْ أقدامَنا وَ انْصُرْنا عَلَى القَومِ الكافِرينَ ﴾

پروردگارا بر ما صبر عطا کن و گامهایمان / قدمهایمان را استوار گردان و ما را بر گروه کافر پیروز گردان .

۲ـ ﴿ **لا يُكَلِّفُ اللّٰهُ نَفْساً إلّا وُسْعَها** ﴾ : خدا به کسی جز به اندازهٔ ... تکلیف نمی دهد ◄ **توانش** ☑ / **درخواستش** ❐

۵ ـ اِنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحةَ . (ترجمهٔ **صحیح** را انتخاب کن) — **/۵**

۱ـ **مَنْ زانَ اللَّيلَ بِأنجُمٍ كالدُّرَرِ الْمُنتَشِرَه ؟!**

الف) چه کسی در شب با زینت ستارگانی مانند مرواریدها ، آنها را پراکنده ساخت ؟! ❐

ب) چه کسی شب را با ستارگانی همچون مرواریدهای پراکنده ، زینت داد (آراست) ؟! ☑

۲ـ ﴿ **فَاسْتَغفَروا لِذُنوبِهِم وَ مَنْ يَغفِرُ الذُّنوبَ إلّا اللّٰهُ** ﴾

الف) و برای گناهانشان آمرزش خواستند و چه کسی جز خدا ، گناهان را می آمرزد ؟ ☑

ب) و برای گناهانتان آمرزش بخواهید و چه کسی غیر از خدا ، گناهان را می آمرزد ؟ ❐

www.kanoon.ir

در این قسمت چیزی ننویسید

صفحه ی دوم سؤالات عربی دهم تجربی دبیرستان غیردولتی مشکاة در دیماه ۱۴۰۳

ردیف	●● صفحهٔ دوم سؤالات ●●	نمره

ادامهٔ مهارت ترجمه به فارسی

٦	ـ ترجم الجُمل التّالية . (جمله های زیر را ترجمه کن) توجه : از شمارهٔ ۱ تا ۷ هرکدام ۵/ نمره و شماره های ۸و۹ هر کدام ۷۵/ ۱ـ اَلْمُؤمِنُ تَرَکَ وَلَداً يَستَغفِرُ لَهُ بَعدَ مَوتِه . مؤمن فرزندی را بجا گذاشت که بعد از مرگش برایش آمرزش می خواهد (می خواست) ۲ـ مَا اسْمُکَ الکريمُ ؟ اِسمي عَبدُ الرَّحمانِ ! اسم شریفتان چیست ؟ اسم من عبدالرحمان (بندهٔ خدا) است . ۳ـ کَيفَ نَـمَتْ مِنْ حَبَّةٍ وَ کيفَ صارَتْ شَجَرَة . چگونه از دانه ای روئید (رشد کرد) و چگونه یک درخت شد . ۴ـ يَحدُثُ مَطَرُ السَّمکِ سَنَوِيّاً في أمريکا الوُسْطیٰ ! باران ماهی سالانه در آمریکای مرکزی اتفاق می افتد (روی می دهد) ۵ـ عَلیٰ کُلِّ النّاسِ أن يَتَعايَشوا مَعَ بَعضِهِم تَعايُشاً سِلمِيّاً .همهٔ مردم باید با همدیگر به صورت مسالمت آمیز همزیستی کنند (صلح آمیز) ۶ـ مَن رَأی مِنکُم أحَداً يَدعو إلَی التَّفرِقَةِ فَهُوَ عَميلُ العَدُوِّ .هر کس از شما کسی را ببیند که به تفرقه و جدایی دعوت می کند (فرا می خواند) ، پس او مزدور دشمن است . ۷ـ يَحدُثُ إعصارٌ شَـديدٌ فَيَسْحَبُ الأسماکَ إلَی السَّـماءِ بِقُوَّةٍ . گردباد شدیدی اتفاق می افتد (ایجاد می شود) و ماهی ها را با قدرت به آسمان می کشد . ۸ـ إنَّ إيرانَ بِلادٌ جَميـلةٌ جِدّاً و الشَّعبَ الإيرانيَّ شَعبٌ مِضيافٌ . ۷۵/ بی شک ایران کشور خیلی زیبایی است و ملت ایران ، ملت مهمان نوازی است . ۹ـ هٰذهِ الحُبوبُ المُهَدِّئَةُ غَيرُ مَسموحَةٍ وَ لٰکِنْ أنتَ بِحاجةٍ إلَيها . ۷۵/ این قرص های آرام بخش ، غیرمجاز است ولی تو به آن نیازمند هستی (نیاز داری)	۵

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷/۵ نمره)

۷	ـ ترجم الأفعال وفقَ النّموذج . (فعل ها را مطابق مثال ترجمه کن) ۱) «تَعَلَّمَ» یعنی : یاد گرفت ◄ «تَعَلَّمْتُمْ » یعنی : یاد گرفتید . ۲) « تَبْتَعِدُ » یعنی : دور می شوی ◄ «اِبْتَعِدْ» یعنی : دور شو . ۳) «يَبتَسِمُ» یعنی : لبخند می زند ◄ «يَبتَسِمونَ» یعنی : لبخند می زنند . ۴) «اِنسَحَبَ» یعنی : عقب نشینی کرد ◄ «لا تَنسَحِبوا» یعنی : عقب نشینی نکنید .	۱
۸	ـ تَرجِمْ الکلمات وفق النموذج . (کلمات را مطابق مثال ترجمه کن) **توجّه** : همهٔ فعلهای داخل جدول ، صیغهٔ مفرد مذکر حاضر (مُخاطب) یعنی دوم شخص مفرد هستند ◄ (أنتَ)	۱/۵

اِسْتَلَمتَ	ما اِسْتَلَمتَ	تَسْتَلِمُ	لا تَسْتَلِمُ	لا تَسْتَلِمْ	سوفَ تَسْتَلِمُ	اِسْتِلام
دریافت کردی	دریافت نکردی	دریافت می کنی	دریافت نمی کنی	دریافت نکن	دریافت خواهی کرد	دریافت کردن

۹	ـ اِنتَخِبْ في الفَراغينِ جواباً مناسباً مُستعيناً داخلَ القوسينِ . (به کمک کلمات داخل پرانتز برای جاهای خالی ، پاسخ مناسب انتخاب کن) مِنْ عَلاماتِ الْمُؤمِنِ ... في الخَلوةِ (الصَّبرُ ، الوَرَعُ) وَ ... عِندَ الغَضَبِ (الصَّدَقَة ، الْحِلمُ)	/۵

www.kanoon.ir

در این قسمت چیزی ننویسید

صفحه ی سوم سؤالات عربی دهم تجربی دبیرستان غیردولتی مشکاة در دیماه ۱۴۰۳

ردیف	●●● صفحهٔ سوم سؤالات ●●●	نمره

ادامهٔ مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۱۰	۱ـ أكتُب في الفراغ عدداً ترتيبيّاً مناسباً . (در جای خالی عدد ترتیبی مناسب بنویس) ـ اليَومُ الثّاني مِن أيّامِ الأسبوعِ يَومُ الأحَدِ و اليَومُ السّادِسُ يَومُ الخَميسِ . ۲ـ أجب عن العمليّاتِ الحسابيّةِ التالية . (جواب عملیات ریاضی زیر را انتخاب کن) ـ ثَلاثونَ زائِدُ عِشرينَ يُساوي ... . ← ۱ـ خَمسة ☐ ۲ـ خَمسينَ ☑ ۳ـ عَشَرَة ☐ ۴ـ عِشرينَ ☐ ۳ـ أكتُب في الفراغ ترجمةً مناسبةً . (در جای خالی ترجمه مناسب بنویس) ـ نَزَلَ ثَلجٌ كَثيرٌ في اليومِ السّادِسَ عَشَرَ مِنَ الشِّتاءِ . ← در روز شانزدهم از زمستان ، برف زیادی بارید .	۱
۱۱	ـ عَيِّنِ الْجوابَ الصَّحيحَ . (پاسخ صحیح را انتخاب کن) ۱ـ الْمصدَرُ مِنْ «تَقاعَدَ» ◄ تَقعيد ☐ مُتَقاعِد ☐ تَقاعُد ☑ ۲ـ الأمْـرُ مِنْ «تَستَمِـعُ» ◄ اِسْتَمِـعْ ☑ اِسْمَعْ ☐ تَستَمِعْ ☐ ۳ـ «السّاعَةُ الثّانيَةَ عَشرَةَ إلّا رُبعاً» يَعني ◄ ۲:۴۵ ☐ ۱۱:۴۵ ☑ ۱۲:۴۵ ☐	۱
۱۲	ـ أُكتُبِ الأفعالَ الْمطلوبة في الفراغاتِ . (فعل های خواسته شده را در جاهای خالی بنویسید) العُلَماءُ أرسَلوا فَريقاً لِلتَّعَرُّفِ عَلَى الأسْماكِ الّتي تَتَساقَطُ عَلَى الأرضِ ﴿ إنَّمَا الغَيبُ لِلّهِ فَانتَظِروا إنِّي مَعَكُم مِنَ المُنتَظِرينَ وَ لا تَيأسوا مِن روحِ اللهِ ﴾ (أمر : اِنتَظِروا نَهي : لا تَيأسوا ماضي : أرسَلوا مضارع : تَتَساقَطُ)	۱
۱۳	ـ اِنتَخِبْ كلمةً مناسبةً لِلفراغاتِ مستعيناً داخلَ القوسين . (کلمهٔ مناسبی را به کمک کلمات داخل پرانتز برای جاهای خالی انتخاب کن) (الصُّداعُ ، الْقَمَرُ ، الشَّرَرةُ ، الفُرشاةُ ، العَميلُ ، اليَنبوعُ) ۱ـ الفُرشاةُ أداةٌ لِتَنظيفِ الأسْنانِ . ۲ـ اليَنبوعُ عينُ الْماءِ وَ نهرٌ كثيرُ الْماءِ . ۳ـ الْقَمَرُ كوكبٌ يَدورُ حَولَ الأرضِ . ۴ـ العَميلُ هُوَ الَّذي يَعمَلُ لِمَصلَحةِ العَدُوِّ . ۵ـ الشَّرَرةُ قطعةٌ مُنفَصِلَةٌ مِنَ النّارِ الْمُستَعِرَةِ . ۶ـ الصُّداعُ وَجعٌ في الرَّأسِ تَختَلِفُ أنواعُهُ و أسبابُهُ .	۱/۵

www-kanoon.ir

در این قسمت چیزی ننویسید

صفحه ی چهارم سؤالات عربی دهم تجربی دبیرستان غیردولتی مشکاة در دیماه ۱۴۰۳

ردیف	●●●● صفحهٔ چهارم سؤالات ●●●●	نمره

مهارت مکالمه (۱/۵ نمره)

۱۴	ـ اِنتَخِبِ الجوابَ الصَّحيحَ . (پاسخ درست را انتخاب کن) ۱ـ تَبدَأُ السَّنَةُ الدِّراسِيَّةُ ؟ في ... الف) فَصلِ الْخَريفِ ☑ ب) يَومِ الخَميسِ ☐ ج) أوَّلِ يَومٍ مِنَ السَّنةِ الشَّمسِيَّةِ ☐ ۲ـ كَمْ مَرَّةً ذَهَبتَ لِزيارةِ إمامِنا الرِّضا (ع) ؟ الف) ذَهَبتَ مَرَّةً واحِدةً ☐ ب) ما ذَهَبتَ حَتَّى الآن ☐ ج) ذَهَبتُ مَرَّتَينِ حَتَّى الآن ☑	/۵
۱۵	ـ رَتِّبِ الكَلماتِ التّالِيةَ وَ أُكتُبْ سؤالاً و جواباً مُناسباً . (جایگاه جارومجرور در جمله متغیر است به صلاحدید دبیر محترم تصحیح می شود) (در اولی با کلمات پراکنده ، یک جملهٔ پرسشی بساز و در دومی جمله ای درست کن که پاسخ آن جملهٔ پرسشی باشد) ۱ـ في السَّنَةِ ، كَمْ مَرَّةً ، مَطَرُ السَّمَكِ ، تَحدُثُ ، ؟ : كَمْ مَرَّةً تَحدُثُ مَطَرُ السَّمَكِ في السَّنَةِ ؟ ۲ـ مَرَّةً واحِدَةً ، هٰذِهِ الظّاهِرةُ ، تَحدُثُ ، في السَّنَةِ ، ! : تَحدُثُ هٰذِهِ الظّاهِرةُ مَرَّةً واحِدَةً في السَّنَةِ !	۱

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

۱۶	ـ إقرأ العبارةَ التّاليةَ و أجِبْ عَنِ الأسئلةِ . **توجّه :** (متن زیر بخوانید و پاسخ سؤالات ۱و۲و۳ را به عربی مقابل هر یک بنویسید . توجه کنید نشانه گذاری در متن نمره ندارد) إنَّ القرآنَ يأمُرُ الْمُسلِمينَ ألاّ يَسُبّوا مَعبوداتِ الْمُشركينَ وَ فَهُوَ يَقولُ " وَ لاتَسُبّوا الّذينَ يَدعونَ مِن دونِ اللّهِ فَيَسُبّوا اللّهَ " . لايَجوزُ الإصرارُ على نِقاطِ الْخِلافِ وَ العُدوانِ لِإنَّهُ لا يَنتفعُ به أحَدٌ وَ عَلىٰ كُلِّ النّاسِ أنْ يَتعايَشوا مَعَ بَعضِهِم تَعايُشاً سِلْمِيّاً . الْمُسلِمونَ خُمسُ سُكّانِ العالَمِ وَ يَعيشونَ في مساحةٍ واسعةٍ مِنَ الأرضِ مِنَ الصِّينِ إلى مُحيطِ الأطلسيِّ ! (**أَيْنَ** : کُجا / **ماهِيَ** : چیست / **لِماذا** : چرا ، برای چه) ۱ـ **أيْنَ يَعيشُ مُسلمو العالَمِ ؟** /۵ مُسلِمو العالَمِ يَعيشونَ في مِساحةٍ واسعةٍ مِنَ الأرضِ مِنَ الصِّينِ إلى مُحيطِ الأطلسيِّ ! ۲ـ **لِماذا لا يَجوزُ الإصرارُ عَلىٰ نِقاطِ الْخِلافِ وَ العُدوانِ ؟** /۵ لِإنَّهُ لا يَنتفعُ به أحَدٌ ! ۳ـ **لِماذا يأمُرُ القُرآنُ لِلْمُسلِمينَ ألاّ يَسُبُّوا مَعبوداتِ الْمُشركينَ ؟** /۵ لاتَسُبّوا الّذينَ يَدعونَ مِن دونِ اللّهِ فَيَسُبّوا اللّهَ ! يا لِأنَّ المشركينَ يَسبّونَ اللّهَ ـ عَيِّنِ **الصَّحيحَ** أو **الْخَطأ** حسب هٰذَا النّصِّ . فقط بنویسید : **صحیح** یا **غلط** . ۴ـ **خُمسُ الْمُسلمينَ في العالَمِ يَعيشونَ في الصِّينِ !** (غلط) /۲۵ ۵ـ **لايَجوزُ على كُلِّ النّاسِ أن يَتَعايَشُوا مَعَ بَعضِهِم تَعايُشاً سِلْمِيّاً .** (غلط) /۲۵	۲
	جمع نمرات	۲۰

نَتَمَنّىٰ لَكُم التَّوفيقَ - هریسی