باسمه تعالی		
نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۶ /۱۴۰۲/۱۰
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۳
نام پدر:	**مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد**	تعداد سؤال : ۱۴
نام آموزشگاه :دبیرستان روش نوین(دوره دوم)		زمان شروع : ۸صبح
نام درس :**عربی**	پایه : دوازدهم رشته : تجربی و ریاضی	وقت: ۷۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان وداوطلبان عزیز، سؤالات زیررابه دقت بخوانید و با توکّل به خدا وآرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی:	**نمره با عدد :** **نمره با حروف :**

ردیف	سؤالات	بارم
۱	**تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطّ :** **الف)أقِم وَجهَکَ لِلدّينِ حَنيفا ب)أنا أتذكّر جبل النور ج)إنَّمَا الفخر لِعَقلٍ ثابتٍ** **د) مِهنَةُ صَديقِ السَّيِّدِ مُسلِمیٍّ مُصَلِّحُ السيّارات.**	۱
۲	**اُكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَات الْـمُتَرادِفَة وَ الـمُتَضادَة. (كلمتانِ زائِدتانِ)** **كلمات: (المَسرور – الصِّراع –المتبسّم – النِّزاع – المَحزون – الحُزن)** **الف) .....= ..... ؛ ب) .....≠ .....**	۰/۵
۳	**اُكتُبْ مفرَد أو جَمع هاتَين الكلمَتَين:** **الف)هل سِوى لحمٍ و عَظمٍ (.....) ب)خِيام الحُجّاج (.....)**	۰/۵
٤	**عَيِّن الكَلِمَة الْغَريبَة :** **الف) الجَرّا رة ب) القَريةُ ج) ا لْمُزارِع د) الفَلّاح ه) المُوَظَّف**	/۲۵
	مهارت ترجمه	
۵	**تَرجِمِ الجُمَلَ الی الفارسیه:** **الف) وَلكِنَّ عِباداتِه و شَعائِرَهُ كانت خُرافيَّةً.** **ب)﴿ إنَّ الله لَذو فضلٍ عَلَى النّاسِ وَلكِنَّ أكثَرَ الناسِ لا يَشكُرونَ ﴾.** **ج) كُلُّ طَعامٍ لايُذكَرُ اسمُ اللهِ عَلَيهِ .... لا بَرَكَةَ فيهِ.** **د) ولا تَهِنوا ولاتَحزَنوا و أنتُم الاعلَونَ.** **ه) فَاتَّصَل المُسافِرون بِمُصلّحِ السَّياراتِ لِكَي يُصلِّحَ سَيّارتَهم.** **و) كُلُّ مُسلِمٍ حينَ يرى هذاالمَشهَدَ يَشتاقُ إلَيه.** **ز) سَمَكةُ السَّهم تُحِبُّ أن تأكُل الفرائسَ حَيَّةً .** **ح)إذا طَلَبتَ أنَ تَنجَحَ فی عَمَلکَ فَقُمْ بِه وَحيد اً وَ لا تتَوَكَّلْ عَلى الناسِ .** **ط) الغار يَقَعُ فو قَ جبَلٍ لا يَستطيعُ صعودَه إ لّا الأقوياء.** **ی) هُواءُأسماک الزِّينَةِ مُعجَبونَ بَهذه السَّمَكةِ.** **ک) بَدَأ القو مُ يَتَهامَسونَ حَولَ إستِهزاءِ أصنامِهم.**	۷/۵

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۶ /۱۴۰۲/۱۰
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۳
نام پدر:	**مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد**	تعداد سؤال : ۱۴
نام آموزشگاه :دبیرستان روش نوین(دوره دوم)		زمان شروع : ۸صبح
نام درس :**عربی**	پایه : دوازدهم رشته : تجربی و ریاضی	وقت: ۷۰ دقیقه

٦	**عَيِّن التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:** **۱)لا يَحزُنک قولُهم:** **الف) گفتارشان تورا اندوهگین نمی کند.** **ب) گفتارشان نباید تورا اندوهگین سازد.** **۲)كانَ المُزارِعُ يَستَخدِمُ الجَرّارَ فی أعمالِه.** **الف)کشاورز از تراکتور در کارهایش استفاده می کند** **ب) کشاورز تراکتور را در کارهایش به کار میگرفت**	۰/۵
۷	**كَمِّلِ الْفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ :** **الف) عندما يتأكد الطائرُ مِن إنقاذِ حياةِ فَراخِه يَطيرُ بَغتَةً.** **هنگامی که پرنده از .....زندگی ..... خود مطمئن می شود ناگهان پرواز می کند.** **ب)شاهَدنا المُسافِرينَ واقِفينَ أمامَ مَسجِدِ القَريَةِ.** **مقابل مسجد .....مسافران را..... مشاهده کردیم.**	۱
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)	
۸	**تَرجِمْ الكلمات الّتی تحتَها خطّ:** **الف)لا تُطعموا المساكين (.....)** **ب) لا جِهادَ كَجِهادِ النَفسِ.(.....)** **ج) رَجاءً أكتُبْنَ حَلَّ الأسئَلَةِ.(.....)** **د)قد كُتِبَ التمرينُ.(.....)** **ه) قد ذَكَرَ المُؤمِنُ رَبَّهُ.(.....)** **و)هُنَّ سوفَ يَجلِسنَ.(.....)** **ز) هِيَ جَلَسَت. (.....)** **ح) ساعَدَ(کمک کرد) الطُّلابُ ساعَدوني.(.....)**	۲
۹	**إبحَث عَن الاسماءِ التاليةِ فی الجُملِ:** **اسمُ التَفضيل اسمُ فاعل اسمُ مكان اسمُ مفعول اسم مبالغة** **العُمّالُ مَشغولونَ بالعملِ فی المَصنعِ. هذه السَّمكةُ مِن أعجَبِ الاسماكِ فی الصَّيد . إنَّ النَّفسَ لَأمّارَةٌ بِالسّوءِ .**	۱/۲۵
۱۰	**عين الصحيح للفراغ:** **(يُشجِّعُ- كانَ-يطوفون-ليت- الجَرّارة-التَّصليح)** **الف)تَمنّی المُزارع .....المطر يَنزِل كثيرا.** **ب) ..... تَستخدمُ فی المَزارع.** **ج)الحُجّاج ..... مَرات حول بيت الله.** **د)المُتفرِّج الذی ..... فريقَةَ الفائز.**	۱
۱۱	**عين نوع "لا " فی العبارات التالية و حرف المُشَبهة:** **الف) لا خائنَ فی فريقِنا.** **ب)لا تَقُل كلاما أنت لا تَعلَمُ.** **ج)كَأنَّهُنّ الياقوتُ و المرجان.**	۰/۷۵

باسمه تعالی

نام :
نام خانوادگی :
نام پدر:
نام آموزشگاه :دبیرستان روش نوین(دوره دوم)
نام درس :**عربی**

وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد

تاریخ امتحان : ۶ /۱۰/ ۱۴۰۲
تعداد صفحه : ۳
تعداد سؤال : ۱۴
زمان شروع : ۸صبح

پایه : دوازدهم رشته : تجربی و ریاضی وقت: ۷۰ دقیقه

۱۲	**اکتُب المحلَّ الاعرابیّ للکلماتِ التي تحتَها خط:** (نقش دستوری کلمات) **الف)وَصَلَ المُسافرونَ الی المَطار مُتاَخَّرینَ .** **ب)فانّ حزبَ اللهِ هم الغالبون. ج) رأیتُ الفَلّاحَ وَ هوَ یَجمَعُ المَحاصیلَ المَزرعَةِ.**	۲
	مهارت درک و فهم(۱/۵)	
۱۳	**عَیّن الصَّحیحةَ حَسَبَ الحقیقةِ و الواقع:** **الف)الفخرُ بِالنَّسَب أمرٌ مَحمودٌ.** **ب) قد کانَ لِبعضِ الشُّعوبِ دینٌ أو طَریقَةٌ لِلعبادة.**	۰/۵
۱٤	**إقرأ النص التالی ثم أجب عن الاسئلة:** **جَلسَ الاعضاءُ الأسرة أمامَ التِّلفاز وَ هُم یُشاهِدون الحُجّاجَ فی المَطار.نَظَر عارفٌ إلی والدَیهِ و قال لأُمِّه :هَل رایتِ الغارَ یا أمّاه؟ قالتِ الأُمُّ لا یا بُنیّ " الغارُ یَقعُ فوق جبَلٍ مُرتفعٍ.** **الف) ماذا قال عارف؟ ب)أینَ جلس أعضاءُ الاسرة؟** **ج)مَن نَظرَ إلی أُمّه؟ د)أکتب جمع (جبل)..... .**	۱
		۲۰

« موفق و سربلند باشید»

www-kanoon.ir

باسمه تعالی

نام :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۶ /۱۴۰۲/۱۰
نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تعداد صفحه : ۳
نام پدر:	**مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد**	تعداد سؤال : ۱۴
نام آموزشگاه :دبیرستان روش نوین(دوره دوم)		زمان شروع : ۸صبح
نام درس :عربی	پایه : دوازدهم رشته : تجربی و ریاضی	وقت: ۷۰ دقیقه

ضمن خیرمقدم به دانش آموزان وداوطلبان عزیز، سؤالات زیررابه دقت بخوانید و با توکّل به خدا وآرامش خاطر پاسخ دهید.

نام و نام خانوادگی:	نمره با عدد :
	نمره با حروف :

ردیف	سؤالات	بارم
۱	**تَرْجِمِ الكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خطّ :** الف)أقِم وَجهَکَ لِلدّينِ حَنيفا ب)أنا أتذكّر جبل النور ج)إنَّما الفخر لعَقلٍ ثابتٍ د) مِهنَةُ صَديقِ السَّيِّدِ مُسلِمي مُصلِّحُ السيّارات.	۱
۲	**أكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَات الْمُتَرادِفَة وَ الْمُتَضادَة. (كلمتانِ زائِدتانِ)** كلمات: (المَسرور – الصِّراع –المتبسّم – النِّزاع – المَحزون – الحُزن) الف) ..المسرور.. = ..المحزون.. ؛ ب) ..الصراع.. ≠ ..النزاع..	۰/۵
۳	**أكتُبْ مفرَد أو جَمع هاتَين الكلمَتَين:** الف)هل سِوى لحمٍ و عَظمٍ (..استخوان..) ب)خيام الحُجّاج (..چادرهای..)	۰/۵
٤	**عَيِّن الكَلِمَةَ الْغَريبَة :** الف) الجَرّارة ب) القَريةُ ج) المُزارِع د) الفَلّاح ه) المُوَظَّف	/۲۵
	مهارت ترجمه	
۵	**تَرجِمِ الجُمَلَ الى الفارسيه:** الف) وَلكِنَّ عِباداتِه و شَعائِرَهُ كانت خُرافيَّة. ولی عبادتها و مراسمشان ، خرافاتی بود. ب)﴿ إنَّ الله لَذو فضلٍ عَلَى النّاسِ وَلكِنَّ أكثَرَ الناسِ لا يَشكُرونَ ﴾. قطعا خدا دارای بخشش برمردم است ولی بیشتر مردم سپاسگزاری نمی کنند. ج) كُلُّ طَعامٍ لايُذكَرُ اسمُ الله عَلَيهِ .... لا بَرَكَةَ فيه. هرغذایی که نام خدا بر آن برده نشود ... هیچ برکتی در آن نیست د) ولا تَهِنوا ولاتَحزَنوا و أنتُم الاعلَونَ. سست نشوید وغمگین نشوید درحالیکه شما برترید. ه) فَاتَّصَلَ المُسافِرون بِمُصلِّحِ السَّيّاراتِ لِكَي يُصلِّحَ سَيّارَتهم. مسافران با تعمیرکار خودرو تماس گرفتند تا ماشینشان را تعمیر کند. و) كُلُّ مُسلِمٍ حينَ يرى هذاالمَشهَدَ يَشتاقُ إلَيه. هرمسلمانی هنگامیکه این صحنه را می بیند، به آن مشتاق می شود. ز) سَمَكةُ السَّهم تُحِبُّ أن تأكُلَ الفرائسَ حَيَّةً . ماهی تیرانداز دوست دارد که شکارها را زنده بخورد. ح)إذا طَلَبتَ أنَ تَنجَحَ فی عَمَلکَ فَقُمْ بِهِ وَحيداً وَ لا تتَوَكَّلْ عَلَى النّاس . هرگاه بخواهی (خواستی) که درکارت موفق شوی پس به تنهایی به آن اقدام کن و برمردم توکل نکن ط) الغار يَقَعُ فو قَ جبَلٍ لا يَستطيعُ صعودَه إ لّا الأقوياء. غار بالای کوهی قرار دارد که فقط توانمندان می توانند از آن بالا روند. ی) هُواةُأسماكِ الزّينَةِ مُعجَبونَ بِهذه السَّمَكة. علاقمندان ماهیان زینتی از این ماهی در شگفتند. ک) بَدَأ القو مُ يَتَهامَسونَ حَولَ إستِهزاء أصنامِهم. قوم درباره مسخره کردن بت هایشان شروع به پچ پچ کردند.	۷/۵

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

نام :
نام خانوادگی :
نام پدر:
نام آموزشگاه :دبیرستان روش نوین(دوره دوم)
نام درس :**عربی**

وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد

تاریخ امتحان : ۶ /۱۰/ ۱۴۰۲
تعداد صفحه : ۳
تعداد سؤال : ۱۴
زمان شروع : ۸صبح

پایه : دوازدهم رشته : تجربی و ریاضی وقت: ۷۰ دقیقه

٦	**عَيِّنِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:** ۱)لا يَحزُنک قولُهم: الف) گفتارشان تورا اندوهگین نمی کند. ب) گفتارشان نباید تورا اندوهگین سازد. ۲)کانَ المُزارِعُ يَستَخدِمُ الجَرّارَ فی أعمالِه. الف)کشاورز از تراکتور در کارهایش استفاده می کند ب) کشاورز تراکتور را در کارهایش به کار میگرفت	۰/۵
۷	**کَمِّلِ الْفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ الْفارسيَّةِ :** الف) عندما يتأكد الطائرُ من إنقاذ حياة فَراخِه يَطيرُ بَغتَةً. هنگامی که پرنده از .....زندگی .....خود مطمئن می شود ناگهان پرواز می کند. ب)شاهَدنا المُسافِرينَ واقِفينَ أمامَ مَسجِدِ القَريَةِ. مقابل مسجد .....مسافران را.....دمشاهده کردیم.	۱
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)	
۸	**تَرجِمِ الكلماتِ الّتی تحتَها خطّ:** الف)لا تُطعموا المساكين (.....) ب) لا جهادَ كَجِهادِ النَّفسِ.(.....) ج) رَجاءً أكتُبْنَ حَلَّ الأسئلَةِ.(.....) د)قد كُتِبَ التمرينُ.(.....) ه) قد ذَكَرَ المُؤمِنُ ربَّهُ.(.....) و)هُنَّ سوفَ يَجلسنَ.(.....) ز) هِيَ جَلَسَت.(.....) ح) ساعَدَ(کمک کرد) الطُّلابُ ساعَدوني.(.....)	۲
۹	**إبحَث عَن الاسماءِ التّاليةِ فی الجُملِ:** اسمُ التَفضيل اسمُ فاعل اسمُ مكان اسمُ مفعول اسم مبالغة العُمّالُ مَشغولونَ بالعملِ فی المَصنعِ. هذه السَّمكةُ مِن أعجَبِ الاسماكِ فی الصَّيد . إنَّ النَّفسَ لَأمّارَةٌ بالسّوءِ .	۱/۲۵
۱۰	**عينِ الصَّحيحِ للفراغ:** (يُشجِّعُ - كانَ -يطوفون -ليت - الجَرّارة -التَّصليح) الف)تَمنّى المُزارِع .....المطر يَنزِل كثيرا. ب) .....الجرار. تَستخدِمُ فی المَزارع. ج)الحُجّاج .....مرات حول بيت الله. د)المُتفرِّج الذی .....فريقَهُ الفائز.	۱
۱۱	**عين نوع "لا " فی العبارات التّالية و حرف المُشَبهة:** الف) لا خائنَ فی فريقِنا. ب)لا تَقُل كلاما أنت لا تَعلَمُ. ج)كَأنَّهُنَّ الياقوتَ و المرجان.	۰/۷۵

باسمه تعالی

نام :
نام خانوادگی :
نام پدر:
نام آموزشگاه :دبیرستان روش نوین(دوره دوم)
نام درس :**عربی**

وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان یزد
مدیریت آموزش و پرورش ناحیه دو یزد

تاریخ امتحان : ۶ /۱۴۰۲/۱۰
تعداد صفحه : ۳
تعداد سؤال : ۱۴
زمان شروع : ۸صبح

پایه : دوازدهم رشته : تجربی و ریاضی وقت: ۷۰ دقیقه

۱۲	**اکتُب المحلَّ الاعرابیَ للکلمات التی تحتَها خط:** (نقش دستوری کلمات) الف)وَصَلَ المُسافِرونَ الی المَطارِ متأخرین. ب)فانَّ حزبَ الله هم الغالبون. ج) رأیتُ الفَلّاحَ وَ هوَ یَجمَعُ المَحاصیلَ المَزرعَةَ.	۲
	مهارت درک و فهم(۱/۵)	
۱۳	**عَیِّن الصَّحیحةَ حَسَبَ الحقیقةِ و الواقع:** الف)الفخرُ بِالنَّسَب أمرٌ مَحمودٌ. ب) قد کانَ لِبعضِ الشُّعوبِ دینٌ أو طَریقَةٌ للعِبادة.	۰/۵
۱۴	**إقرأ النص التالی ثم أجب عن الاسئلة:** جَلسَ الاعضاءُ الأسرةِ أمامَ التِّلفاز وَ هُم یُشاهِدون الحُجّاجَ فی المَطار.نَظَر عارفٌ إلی والدَیهِ و قال لأُمِّه :هَل رایتِ الغارَ یا أمّاه؟ قالتِ الأمُّ لا یا بُنیَّ " الغارُ یَقعُ فوق جبَلٍ مُرتفع. الف) ماذا قال عارف؟ ب)أینَ جلس أعضاءُ الاسرة؟ ج)مَن نَظرَ إلی أُمّه؟ د)أکتب جمع (جبل)...	۱
		۲۰

« موفق و سربلند باشید»