نام:	اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان. مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بروجرد. امتحان دری عربی هماهنگ شهرستان بروجرد. دی ماه 1402	آزمون درس: عربی
نام خانوادگی:		پایه: دوازدهم — رشته: تجربی و ریاضی
شماره صندلی:		تاریخ امتحان. 1402/10/13
کلاس: — ردیف:		زمان پاسخگویی 75 دقیقه

امتحان در 2 برگ و 3 صفحه و دارای 12 سوال است

ردیف	سوالات	بارم
1	**أُكتُبْ ترجمة الكلمات المُعيّنة؟** - **لِنَذْكُرْ** إبراهيم الخليل الذي **حاوَلَ** أنْ يُنقِذَ قَومَه مِن عبادة الأصنام **كلّ مُسلِم** حينَ يَرى هذا **المَشهَد**، يَشتاقُ إليه	1
2	**اِجعَلْ علامة المترادف و المتّضاد بين الكلمتين؟** 1- يَضحَكُ.... يَبكي 2- سَلام ..... صِراع 3- دار ..... بَيت 4- تَجَنُّب ..... ابتِعاد	1
3	**عَيّنِ الصحيح في جمع الكلمة** **عَظْم** ⇦ عِظام □ أعاظِم □ **دَمْ** ⇦ دُموع □ دِماء □ **مَطعَم** ⇦ أطعِمَة □ مَطاعِم □ **شَعْب** ⇦ شُعوب □ شُعَب □	1
4	**الف) تَرجِم هذه الجملات بدقّة. (4)** الف) حَمَلَ إبراهيمُ (ع) فأساً و كَسَّرَ جميع الأصنامَ، ثُمَّ عَلَّقَ الفأسَ على كَتِفِ الصَّنَمَ الكبير. ب) إنّ الكتابات و النّقوش و الرّسوم و التماثيل تُؤكِّدُ على أنّ الدّينَ فِطريٌّ في وجود الإنسان. ج) حينما أرى الناسَ يَذهبونَ إلى الحَجِّ تَمُرُّ ذكرياتي أمامي، فأقولُ: يا ليتَني أذهَبُ مَرّة أخرى. د) قالتْ الأمّ: أنا أتَذكَّرُ جَبَلَ النور الذي، النبيّ (ص) كان يَتَعبَّدُ في غار حراءٍ الواقع في قِمّته. **ب) ما هو الصحيح في الترجمة؟ (5/0)** «بعدَما رجَعَ قوم إبراهيم شاهَدوا أصنامهم مُكسّرة » هنگامی که قوم ابراهیم برگشتند بت‌های شکسته خود را دیدند□ بعد از اینکه قوم ابراهیم بازگشتند بت‌های خود را شکسته دیدند □ «فَأحضِروه للمُحاكَمة و إسْأَلوه: هَل أنت فَعَلْتَ هذا» پس او را برای محاکمه بیاورید و از او بپرسید آیا تو این کار را انجام دادی؟ □ پس او را برای محاکمه آوردند و از او پرسیدند آیا تو این کار را انجام داده‌ای؟ □ **د)ترجم الكلمات آلتی تحتها الخط. (5/0)** بَدَأ القومُ يَتَهامَسونَ:إن الصنمَ لا يَتَكلَّمُ؛ يَقصِدُ إبراهيمُ الإستهزاءَ بأصنامنا	5

www.kanoon.ir

5	**ضَعْ عدداً مناسباً جَنْبَ التعاريف التالية** 1- التّهامُس □ التارِكُ للباطِلِ و المتمايلُ إلى الدين الحق 2- الصّنم □ عُضوٌ مِن أعضاء الجِسم يَقَعُ أعلى الجِسم 3- الكِتف □ تِمثال مِن حَجَرٍ أو خَشَبٍ أو حَديدٍ يُعبَدُ مِن دون الله 4- الحنيف □ التكلّم بِشَكلٍ خفيٍّ بين شخصين	1
6	**تَرجِم الأفعال التالية** رجاءً، **أُكتُبوا** حلّ الأسئلة **لَن يَكتبَ** العاقِلُ على الآثار التاريخية أنا **لَمْ أكتُبْ** واجباتي أمس **كانوا يَكتُبونَ** الأجوبة **كانوا قَد كَتَبوا** درسَهُم **كُتِبَ** حديثٌ على اللوحة	5/1
7	**عَيِّنِ الجواب الصحيح (5/0)** **..... السُيّاح حَضَروا في قاعة المَطار ..... الدَليل لَم يَحضُرْ.** 1) إنَّ – لكِنَّ 2) إنّ – لِأنّ 3) أنَّ – لكِنَّ 4) أنَّ – لأنَّ **أجاب المديرُ ..... طالبَ في المدرسة ..... المطرَ يَنزلُ كثيراً** 1) لا – لكِنَّ 2) إنّ – لا 3) لا – لِأنّ 4) لا – أنَّ **8- عيّنْ نوعَ «لا» في هذه الجملات 1 نمره** **لا يَجتمعُ** البُخلُ و الكِذبُ في المؤمن. **لا تَغضَبْ** فإنّ الغضبَ مَفسَدة. **لا عبادةَ** مِثلُ التفكُّر. **لا تأخُذُوا** الباطلَ مِن أهلِ الحقّ	5/1
8	**اِبحَث عن الأسماء التالية (25/1) إسم الفاعل – إسم المفعول – إسم التفضيل – إسم المبالغة – إسم المكان** أيّها الفاخِرُ جهلاً بالنّسب – الفلّاح يَحصَدُ المحاصيل في المَزرعة – إنّ أُولي آيات القرآن نَزَلَتْ في غار حراء **تَرجِم الكلمات التي تحتَها خط (75/0)** قال المُسافِرونَ إنّ سيّارتنا مُعطَّلة ، فاتّصلَ السيّد مُسلمي بصديقه مُصلِّح السيّارات ليَأخذها إلى مَوقِف تَصليح السيّارات	2
9	**أُكتُبْ المحلّ الإعرابي 2 نمره (محل إعرابي يعنى نقش كلمه)** حينَ يَرى الطائر الذَكيّ حَيواناً مُفترِساً قُرْبَ عُشّه، يَتظاهَرُ أمامَه بِأنَّ جَناحَه مَكسورٌ. في يَومٍ مِنَ الأيّام شاهَدَ جماعةً مِن المُسافِرينَ واقِفينَ أمام مَسجِد القرية.	2
10	**عَيِّنِ الحالَ في هذه الجملات 2 نمره** وَقَفَ المُهندس الشابُّ في المَصنَعِ مُبتَسِماً عِندَ وُقوعِ المَصائب تَذهَبُ العَدواةُ سريعةً	2

www.kanoon.ir

	سَمَكة التيلابيا تُدافِعُ عَن صِغارها و هِيَ تَسيرُ مَعَها عِندما تُسقِطُ الحَشَرة على سطح الماء تَبلعُها حيّةً.	
11	**أجِبْ عن الأسئلة التالية حَسَب النص** سَمَكة السهم مِن أعجب الأسماك في الصيد. إنّها تُطلِقُ قَطرات الماء مُتتالِيةً مِن فَمها في إتّجاه الحشرات فوق الماء بَقُوّةٍ تُشبِه إطلاق السَهْم. و عِندما تَسقُط الحشرةُ على سطح الماء تَبلعُها حيّة. هُواة أسماك الزينة مُعجَبونَ بِهذه السمكة و لكنَّ تَغذيتَهم صَعبٌ عليهم؛ لإنّها تُحِبُّ أنْ تَأكُلَ الفرائسَ الحيّة. 1- كيفَ تُطلِق سمكة السهم قطرات الماء؟ 2- متى تَبلَع سمكة السهم فريستها؟ 3- ماذا تُحِبّ سمكة السهم أن تأكلَ؟ 4- ما هو المحل الإعرابي لكلمة «**مُتتالِية**»؟	1
12	**مَيّز الصحيح في التحليل الصرفي و المحل الإعرابي** سمكه التيلابيا مِن أغرَب الأسماك . فهي تَبلغُ صغارها عند الخطر و تُخرِجُها بعد زوال الخَطر. **أغرَب**: 1- اسم فاعل، مفرد، مذكر / مضاف اليه □ 2- اسم التفضيل، مفرد، مذكر / المجرور بحرف الجارّ □ **صغار**: 1- إسم، الجمع المُكسَّر، مفردها «صغير» / مفعول □ 2- إسم، الجمع السالم للمذكّر، مفردها «أصغَر» / فاعل □	1