بسمه تعالی

	سازمان آموزش و پرورش استان آذربایجانشرقی	نام درس : عربی زبان قرآن (3)
	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان عجب شیر	پایه تحصیلی : 12تجربی وریاضی
نام ونام خانوادگی	دبیرستان نمونه دولتی ملاصدرا	تاریخ امتحان : 10/5/ 1402تعدادصفحه 3
کلاس.....	سال تحصیلی 1402 ـ 1401	مدت امتحان : 75 دقیقه

	مهارت واژه شناسی: (دو نمره)	
1	تَرْجِمِ الکَلِماتِ الّتی تَحتَها خطٌّ. علّقَ الفأسَ علی کَتِفه . هذا یَومُ البَعث . تَمُرُّ أمامی ذکریّاتی . هو یَری هذا المَشهدَ یَشتاقُ الیها	1
2	أُکْتُبْ فِی الْفَراغِ الْکَلِمَتَیْنِ الْمُتَرادِفَتَیْنِ وَ الْکَلِمَتَیْنِ الْمُتَضادَّتَینِ. (کلمتانِ زائِدَتانِ) (تَفکّر/ تَجَنُّب / الصِّراع / السِّیرة / تَقَرُّب / النِّزاع) .....= .... ≠	/5.
3	عَیِّنِ الْکَلِمَةَ الْغَریبَةَ: العظم ❑ الدّم ❑ العام ❑ اللّحم ❑	/25.
4	أُکْتُبْ الجمع :. الدّمع :	/25
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (نُه نمره)	
5	تَرْجِم هذِهِ الْجُمَلَ. 1:سُئِلَ المُدیرُ: أ فی المدرسه طالبٌ؟ فَأجابَ: لا طالِبَ هنا . ..... (/5) 2: إزدادَت هذه الخُرافات فی أدیانِ النّاسِ عَلی مَرِّ العُصور. ..... (/75) 3: قالو حَرِّقوه و انصروا آلِهتکم . فَأجابَهم لِمَ تَسألونَنی؟ . ..... (/75) 4: هُوَ کانَ قَد رأی غار ثَورِالّذی لَجَأ إلیه النَّبیُّ فی طَریقِ هِجرتِهِ الی المَدینه النبیّ ..... (/5) 5: أنا اتَمَنّی أن أتَشَرّفَ معَ جَمیعِ أعضاء الأسره و مَعَ الأقرباءلِزیاره مکَّه المُکَرَّمه . ..... (/75) 6: کُلُ طَعامٍ لایُذکَرُ إسمُ اللهِ علیه لابَرَکةَ فیه .....(/5) 7: هُواه أسماکِ الزّینه مُعجَبُونَ بِهذه السّمَکه ولکنَّ تَغذیتها صَعبٌ ..... (/75) 8: وَلنَذکُر مَثَلاً أبراهیمَ الخلیل (ع) الّذی حاوَلَ أن یُنقِذَ مِن عباده الأصنام..... (/75) 9: الغارُ یَقَعُ فی قِمّه جَبَلٍ مُرتَفِعٍ وَأنتَ تَعلَمینَ أنَّ رِجلی تُؤلِمُنی. .....(/75) 10: هده السّمکه تُدافِعُ عَن صِغارِها و هی تَسیرُ معَها . .....(/75) 11: کانت الآثارُ القدیمه تُؤکِّدُ إهتمامَ الإنسان بالدِّینِ..... (/75)	7/5

www-kanoon-ir

6	اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ: 1- وَاملأ الدّنيا سلاماً شاملاً كُلَّ الجهاتِ . الف) دنیا را از صلحی فرا گیر در همه جهات پر کن .❑ ب)ودنیا را از سلامتی کامل از هر جهت پر کن ❑ 2 ـ أ يَحسَبُ الإنسانُ أن يُترَكَ سُدَىً. الف) آیا انسان گمان می کند که او را بیهوده رها می کنند .❑ ب) آیا انسان گمان می کند که بیهوده وپوچ رها می شود . ❑	0/5
7	كَمِّلِ الْفَراغاتِ فی التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ. الف: إنّا جَعَلناهُ قُرآناً عَرَبيّاً لَعَلَّكُم تَعقِلونَ . بی گمان ماقرآن را به زبان عربی قرار دادیم ..... شما ..... . ب: أتَذَكَّرُ خِيامَ الحُجّاجِ فی مِنی وعَرَفات . من ..... حاجیان را در منی وعرفات	1

ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)

8	تَرْجِمِ الكلمات الّتی تَحتَها خطٌ. 1) هو غَفّارُ الذُّنوبَ . ..... 2) خُذُوا الحَقَّ مِن أهلِ الباطل ..... 3) لم تَصعَد والده عارف جَبَل النور ..... 4) قَد يُذكَرُ التلاميذُ القُدَماءُ ..... 5) كُنتُم لاتَعلمونَ شَيئاً ..... 6) هُم لَن يَسُبُّوا الآخَرينَ ..... 7) حاول ابراهيمُ (ع) لِيُنقِذَ قومه.	2
9	إنتَخِب الصَحيحَ : 1. لِماذا يَبكی الطفلُ ؟ ..... جائعٌ . (أنّهُ ـ لِأنَّهَ ـ لَيتَ) 2. الحجّاجُ ..... مَرّاتٍ حَولَ بيتِ اللهِ لِأداء مَناسكِ الحَجِّ . (يَطُوفونَ ؛ يَطرُدونَ ؛ يَطرُقونَ) 3. أذا طَلَبتَ أن تَنجَحَ فی عَمَلِكَ فَقُم به ..... (وَحيدٌ ـ وَحيداً ـ الوَحيدَ) 4. يَتبَعُ الحيوانُ المُفتَرس هذه الفريسه . (تعقیب می کند ؛ تقلید می کند ؛ شکار می کند)	1
10	عَيِّنِ الخَطأ فی نوعيه « لا » : (انتخاب گزینه) 1. لا تَطلُبنَ ما ليسَ مِن حَقِّكُنَّ أيَّتُها الطالبات . (ناهيه) . 2. لا تَقَدّمَ مَعَ التَّكاسُلِ ؛ هذِه سُنَّةٌ مِن اللهِ . (نافيه) 3. أجتَهِدی يا طالبه لا نَجاحَ فی التكاسُلِ . (نافيه لِلجنسِ)	0/25
11	عَيِّنِ « الحال » : (انتخاب گزینه) 1. كانَ هذانِ التلميذانِ نشيطينِ فی دروسهما . 2. الطالبتانِ تَقرآنِ دروسَهما مِجِدّتَينِ . 3. سَيَجعَلُ اللهُ بَعدَ عُسرٍ يُسراً .	/25.

www-kanoonir

12	ضَع فی الفَرغ الکلمات المُناسبه : (الجرّاره / الحَنیف / الفائز / مَکسور / خِداع / لَیتَ / لَعَلَّ) 1) یَتظاهَرُ الطائرُ الذَّکیُّ أمامَ عَدُوّه بِأنَّ جَناحَه ..... 2) تَمَنّی المُزارِعُ « ..... المَطَرَ یَنزِلُ کَثیراً » 3) ..... سَیّارةٌ نَستَخدِمُها لِلعَمَلِ فی المَزرعه . 4) ..... التارِکُ لِلباطِلِ وَ المُتَمایِلُ الی الدّنِ الحَقِّ .	1
13	عَیِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ و اسْمَ الْمَفعولِ و اسْمَ الْمُبالِغَةِ و اسْمَ المَکانِ وَ المصدَرَ و اسم التفضیل فی ما یَلی. 1) أقوی النّاسِ مَن عفا عَدُوَّه مُقتَدِراً ؛ .2 شاهَدَ النّاسُ إصنامَهم فی المَعبَدِ مُکَسَّرَه . هُو رجُلٌ صَبّارٌ فی تَصلِیحِ السَّیّارات. اسم فاعل: (.....) اسم مفعول : (.....) اسم مبالغه : (.....) اسم مکان : (.....) مصدر: (.....) اسم تفضیل : (.....)	1/5
د. مهارت درک و فهم (دو نمره)		
14	عَیِّن المَحلّ الإعرابیّ لما تحتها خَطٌّ : (نقش کلمات) 1. فَرَأی جَماعَةً مِنَ المسلمینَ واقفینَ أمامَ مَسجدِ المدینه . کُلُّ نَفسٍ ذائقةُ المَوتِ .	1
15	اِقْرَإِ النَّصَّ التّالیَ ثمَّ أجبْ عَنِ الْأَ سئِلَةِ التّالیَةِ: أنا عارِفٌ تَشَرّفَ والدایَ الی زیاره بَیتِ اللهِ الَحرامِ قَبلَ خمسَ سَنَواتٍ وَقَد کانت مُدَّهُ سَفَرِتِهما أسبُوعَینِ . فی هذهِ المُدَّه جاءت جَدّتی الی بَیتنا وَحدَها . أنَا و أخی الصَّغیر مُشتاقِینَ جِداً لِزیارتِهما . لَمّا رَجَعَ والدای قَبَّلتُهما فی المَطارِ. ثُمَّ جِئنا مَعاً الی البَیتِ و استَمَعنا الی دِکریّاتِهما عَن زیاره الکَعبه و مَسجد النَّبی وَ المُتحَف و بِئر زمزم . ما أجمَلَ ذلکَ الیَومَ زیاره الوالدین الحَنونین و الهدایا الجَمیله . « عارف ــ سنه ثمانی و تسعون الشمسیّه » 1) فی أیّ سَنه تَشَرَّفَ الوالدانِ الی زیاره بیتِ الله ؟ (أکتُب « السَّنَه » بالعربیه) ..... 2) مَن کانت تَسکُنُ عندَ الولَدینِ خِلال السّفَر ؟..... 3) کَم یَوماً کانت مدّ سَفَرِتِهما ؟ (ثَلاثَ عَشَرَ ــ أربعه عَشرَ ــ خَمسه عَشَرَ ــ سِتّه عَشَرَ) 4) أینَ کانَ أوّلُ لّقاء الوالدین بعدَ رجوعهما عن السَّفرِ؟	1
16	ضَع فی الفراغِ کَلمه مُناسبه : 1. عَیِّن الصحیحَ فی جمع الکلمات : (شَعب ؛ شُعَب) ــ (عَظم ؛ أعاظِم) ــ (إله ؛ آلِهه) ــ (طعام ؛ مَطاعِم) 2) حَضرَ السَّیّاحُ فی قاعه المَطارِ؛ ..... الدّلیلُ لَم یُحضُر . (إنَّ ــ لکنَّ ــ لَعلّ) 3) لا ..... أغنی مِن القِناعه . (الکنزَ ــ کنزٌ ــ کنزَ ــ کنزاً) 4) الکلمه الّتی تُزیل الإبهام مِن قَبلها . (کأنَّ ــ أنَّ ــ لکنَّ ــ لعلَّ)	1
طرّاح : جهانی	و مِن الله التّوفیق	جمع نمرات 20